

INTÉZKEDÉSI TERV

Intézmény neve:	Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola
Intézmény OM azonosítója:	031915
Vezető neve:	Palatin Anna
Vezető oktatási azonosítója:	75005062834
Intézkedési terv neve/azonosítója:	Tanfolyeleti ellenőrzéshez kapcsolódó 5 éves intézkedési terv 2024/
Intézkedési terv kezdő dátuma:	2024. május 1.
Intézkedési terv befejező dátuma:	2029. május 1.

Kiemelkedő területek és fejlesztési területek, feladatok kompetencia területenként

1. Kompetenciaterület: Pedagógiai folyamatok	
Kiemelkedő területek	
<ul style="list-style-type: none"> • A mérési és értékelési csoport hatékony működtetése, a mérési eredmények analízisa és beépítése a tervezésbe. • Jó gyakorlatok gyűjtése, belső tudásmegosztás. • Demokratikus intézményvezetés. • A fenntartóval való együttműködés. • A környezeti nevelés, fenntartható fejlődés komplex pedagógiaiaként való megvalósítása. • A tanulók adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó mérési - elemzési rendszer kialakítása. 	
Fejleszthető területek/ 1.	
Intézkedés neve	Továbbra is a stratégiai és operatív dokumentumok rendszeres felülvizsgálata.
Intézkedés célja, indokoltsága:	A munkatervek és a beszámolók - az intézményi önértékelési rendszerre épülve – jelenítsék meg a fejlesztési feladatokat.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Munkatervek, beszámolók, értekezletek, tanmenetek, fejlesztési tervek, önértékelés.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	A munkatervekben, tanmenetekben és a beszámolóban hangsúlyosabban jelenjenek meg a fejlesztési feladatok.
A feladat végrehajtásának módszere:	Dokumentumelemzés. A munkaterv, tanmenetek beszámolók, mérőeszközök felülvizsgálata, korrekciója.
A feladat elvárt eredménye:	A munkatervben és a beszámolóban markánsabban jelenjenek meg a mérési, értékelési eredményekre épülő fejlesztési területek.
A feladat tervezett ütemezése:	Tanév eleje, az ellenőrzése folyamatos.
A feladat felelőse(i):	Igazgató, igazgatóhelyettesek, pedagógusok.
Fejleszthető területek/ 2.	
Intézkedés neve	A pedagógusok digitális kompetenciáinak

	folyamatos szakmai fejlesztése, ennek további alkalmazása a pedagógiai értékelés egyes területein.
Intézkedés célja, indokoltsága:	A pedagógusok digitális kompetenciájának fejlődése a kor elvárásainak megfelelően.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Munkatervek, beszámolók, önértékelés, óralátogatások.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	A digitális taneszközök, értékelési rendszerek tudatos használata.
A feladat végrehajtásának módszere:	Továbbképzések, belső tudásmegosztás. Dokumentumelemzés, óralátogatás. A munkaterv, tanmenetek beszámolók felülvizsgálata.
A feladat elvárt eredménye:	Tanulási motiváció erősítése, a digitális eszközök hatékony használata a tanórákon és az értékelésekben.
A feladat tervezett ütemezése:	Tanév eleje, az ellenőrzése folyamatos.
A feladat felelőse(i):	Igazgató, igazgatóhelyettes, pedagógusok.

2. Kompetenciaterület: Személyiség- és közösségfejlesztés	
Kiemelkedő területek	
<ul style="list-style-type: none"> • A közösségi programok Pedagógiai Program szerinti, élményszerű megvalósulása. • A közösségi programokba bevonják a DÖK-öt, a szülőket és különböző szervezeteket. • A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos törekvések és az eredmények, melyeket fémjeleznek a tanulmányi munka, osztályfőnökök tevékenysége, beiskolázási mutatók. • Az iskolát támogató szervezeti és tanulási kultúra. • Az iskola a személyiségfejlesztés feladataira fókuszál pedagógiai tevékenysége során. • Az intézmény fő profiljaként a német nyelvoktatás, sváb hagyományörzés, környezeti nevelés területén végzett szakmai tevékenység. 	
Fejleszthető területek/ 1.	
Intézkedés neve	A közösségi programok racionizálása.
Intézkedés célja, indokoltsága:	A pedagógusok és a tanulók terheinek enyhítése.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Munkatervek.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Tudatos tervezés, összhangban a Pedagógiai Programmal.
A feladat végrehajtásának módszere:	A programok számának, tematikájának optimalizálása.
A feladat elvárt eredménye:	A pedagógusi feladatok egyenletességre törekvő elosztása, a tanulók optimális terhelése.
A feladat tervezett ütemezése:	Folyamatos.
A feladat felelőse(i):	Intézmény vezetősége, Pedagógusok
Fejleszthető területek/ 2.	
Intézkedés neve	A tanulási nehézségekkel küzdő gyerekek még intenzívebb fejlesztése, motiválása.
Intézkedés célja, indokoltsága:	A foglalkozások hatékonyabbá tétele, spontán, önkéntes tapasztalatszerzés elősegítése.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Csoportfoglalkozások, egyéni foglalkozások, szabadidős tevékenységek óralátogatása, beszámolók.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	

A feladat:	Még több játékos és cselekvéses tapasztalatszerzési lehetőség biztosítása a foglalkozások során.
A feladat végrehajtásának módszere:	Foglalkozások tudatos tervezése.
A feladat elvárt eredménye:	Harmonikusabb személyiségfejlesztés.
A feladat tervezett ütemezése:	Folyamatos.
A feladat felelőse(i):	Intézményvezetés, pedagógusok

3. Kompetenciaterület: Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Kiemelkedő területek

- Az intézményben a kiemelt nevelési célokra következetes hangsúly van, és azok megvalósulása is példaértékű.
- Az intézmény eredményeinek elemzése, az értékelés eredményének visszacsatolása folyamatosan jelen van.
- A kompetenciamérések ill. belső mérések eredményeiről korrekt információt adnak, meghatározzák a fejlesztéshez, változtatáshoz szükséges lépéseket.
- A pedagógiai folyamatokat átgondolják, megtervezik, levonják a megfelelő konzekvenciát és megalkotják a fejlesztési és a tehetséggondozáshoz szükséges terveket.
- Mérési-értékelési módszerek működése, sokoldalúsága.
- Az eredmények elemzése magas a hozzáadott pedagógiai értéket tükröz.

Fejleszthető területek

Intézkedés neve	A kompetenciafejlesztés közös tevékenységként való értelmezése, a teljes körű tanulókövetés megtervezése.
Intézkedés célja, indokoltsága:	Az elért eredmények megjelenítése az intézményi dokumentumokban. A fejlesztési folyamat során a diagnosztikus és kompetenciamérések, s az ezekre épülő korrekció megvalósítása.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Munkaterv. Beszámoló. Diagnosztikus és digitális mérések eredmények elemzése (gyorsvisszajelzések, adatvizualizációs felületek).

A célok eléréséhez szükséges feladatok

A feladat:	A munkatervben, tanmenetekben és a beszámolóban hangsúlyosabban jelenjenek meg a mérésekre épülő fejlesztési feladatok.
A feladat végrehajtásának módszere:	Dokumentumelemzés. A munkaterv, tanmenetek beszámoló, mérőeszközök felülvizsgálata, korrekciója. Egyéni fejlesztés, speciális szakmai ismeretek fejlesztése. Belső- külső továbbképzések, szaktanácsadók bevonása, tudásmegosztó fórum létrehozása.
A feladat elvárt eredménye:	A munkatervben és a beszámolóban markánsabban jelennek meg a mérési, értékelési eredményekre épülő fejlesztési területek.
A feladat tervezett ütemezése:	Tanév eleje, az ellenőrzése folyamatos.
A feladat felelőse(i):	Igazgató, igazgatóhelyettesek, pedagógusok.

4. Kompetenciaterület: Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő területek

- Egyes kommunikációs csatornák adekvát funkcióinak meghatározása.

- A belső tudásmegosztás közvetlen formái.
- Széles körű együttműködésen alapuló szakmai munka.
- Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában álló támogató szervezeti struktúra, amely a munkaközösségek szakmai együttműködésén alapszik.
- Az intézményvezető lehetőséget biztosít a pedagógusok megújulásához, támogatja az innovációt.
- Az egyes kommunikációs csatornák profilírozottsága.

Fejleszthető területek

Intézkedés neve	Belső tapasztalatcserék, hospitálások, esetmegbeszélések további építése.
Intézkedés célja, indokoltsága:	A munkaközösségek hatékonyabb együttműködése, tudásmegosztás, innovatív szemlélet, közösségfejlesztés.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Hospitálások, értekezletek, munkaterv, éves értékelések.

A célok eléréséhez szükséges feladatok

A feladat:	Óralátogatások, belső tudásmegosztás, feladatok felosztása, munkaközösségek közötti kapcsolatrendszer erősítése.
A feladat végrehajtásának módszere:	Hospitálások, bemutató órák tartása, közös team munka, belső továbbképzések.
A feladat elvárt eredménye:	Jobb, hatékonyabb összmunka
A feladat tervezett ütemezése:	Folyamatos.
A feladat felelőse(i):	Vezetők, munkaközösség vezetők, pedagógusok.

5. Kompetenciaterület: Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő területek

- Szoros kapcsolat a külső szakmai partnerekkel.
- Közéleti részvétel a tanulók és pedagógusok részéről.
- Az intézmény kihasználja azokat a lehetőségeket, ahol a környezete számára bemutathatja eredményeit, és megjelenik a szűkebb/tágabb közösség (szakmai szervezet, település) életében is feladatvállalásaival.

Fejleszthető területek

Intézkedés neve	A partnerekkel való együttműködés szabályozása az intézményi dokumentumokban.
Intézkedés célja, indokoltsága:	A partnerek igényeinek alaposabb megismerése és elégedettségük mérése.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Intézményi dokumentumok, önértékelési feladatok (szülői, partneri kérdőívek).

A célok eléréséhez szükséges feladatok

A feladat:	Az elégedettség felmérése és a felmerülő igények megismerése.
A feladat végrehajtásának módszere:	Beszélgetés, interjú, kérdőív.
A feladat elvárt eredménye:	Az eddig kiépített jó kapcsolat fennmarad és bővül.
A feladat tervezett ütemezése:	Év végén.
A feladat felelőse(i):	Igazgató, pedagógusok.

6. Kompetenciaterület: A pedagógiai működés feltételei

Kiemelkedő területek

<ul style="list-style-type: none"> • Az erőforrások célszerű, takarékos felhasználása, az ehhez kapcsolódó fejlesztések megvalósítása. • Az iskola hagyományörző és kulturális munkája. • Az intézményben zajló innováció csoportos keretrendszere. • Továbbképzésekre, megújulásra lehetőséget teremtenek, a vezetőség támogató ebben, és megteremti a feltételeket. • A vezetőség igyekszik megragadni azokat a lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket javíthatják. 	
Fejleszthető területek	
Intézkedés neve	Rendszeres igényfelmérésen alapuló intézkedési terv készítése, a nyugdíjba készülő munkatársak folyamatos, tervezett utánpótlása.
Intézkedés célja, indokoltsága:	Átláthatóbb, tervezhetőbb, tudatosabb legyen az utánpótlás tervezése.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Intézkedési terv. Továbbképzési program. Beiskolázási terv.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	Intézkedési terv készítése a nyugdíjba vonuló kollégák szakjainak pótlására.
A feladat végrehajtásának módszere:	Stratégiai dokumentumok elkészítése.
A feladat elvárt eredménye:	A nyugdíjazások során felmerülő változások gördülékeny, a lehető legkedvezőbb megoldása.
A feladat tervezett ütemezése:	Év elején, folyamatos.
A feladat felelőse(i):	Igazgató, vezetők, pedagógusok.

7. Kompetenciaterület: Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak	
Kiemelkedő területek	
<ul style="list-style-type: none"> • A tantervi szabályzó dokumentumok intézményi adaptációja. • Az intézmény eredményei, mutatói a pedagógiai programban kijelölt célok megvalósulása. • A célok meghatározásánál az intézmény sajátosságait figyelembe veszik. • Az intézmény pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban foglaltakkal. • Az intézményi dokumentáció a törvényi szabályozásnak megfelelő. 	
Fejleszthető területek	
Intézkedés neve	Fejleszthető tevékenységet nem jelöltek meg.
Intézkedés célja, indokoltsága:	
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat:	
A feladat végrehajtásának módszere:	
A feladat elvárt eredménye:	
A feladat tervezett ütemezése:	
A feladat felelőse(i):	