Kompetenciamérés eredmények értékelése a 2025/26-os tanév előzetes eredményei alapján

A digitális mérések lebonyolítása az oktatas.hu-n közzétett jogszabályi útmutatóknak megfelelően történt. Első lépésben a mérésben részt vevő intézményegységek, évfolyamok, mérési csoportok regisztrációja zajlott a digitális mérések adatszolgáltató felületén:

https://meres.kir.hu/Intezmeny/Index

A héregi telephely mérései a tarjáni negyedikes évfolyammal együtt valósultak meg, vértestolnai telephelyen nem volt negyedikes tanuló.

Minden mérési csoport online és papíralapú dokumentációja, iktatása is megtörtént.

Első lépésben az SNI/BTMN tanulók számára adható mentességeket adta meg az igazgató, melyről a szülők is hivatalos értesítést kaptak a KRÉTA felületén keresztül.

A mérés előtt a tanulók átvették az azonosító kártyájukat, a szülők pedig a háttérkérdőívek egyéni azonosító kódjait. A felmérésvezetők (általában az osztályfőnökök) is megkapták a szükséges instrukciókat, a mérési napokon a rendszergazda és jómagam felügyeletével indítottuk, koordináltuk a mérések rendben lezajlását. Iskolai technikai akadály egy ízben merült fel a mérések során, a legelső napon a hatodikos szövegértés 2 blokkjába nem tudtak az osztályok belépni, így ez a rész meghiúsult. Az OH-val és a Győri POK-kal történt egyeztetés után az iskolavezetés úgy döntött, hogy nem ismételteti meg a mérés, mivel azt az információt kaptuk, hogy az egy mérésből is tudnak eredményt számolni. Sajnos utólag szembesültünk azzal, hogy így teljesen fals előzetes eredmények születtek. A végleges eredményekben az adattisztítás után várjuk a reális eredményeket.

A lebonyolítás - ezt az eseményt leszámítva - alapvetően rendben zajlott, általában az Informatika terem biztonságos, vezetékes internet kapcsolatát használva, iskolai, a rendszergazda által beállított, tesztelt számítógépeken, laptopokon keresztül. A nagylétszámú 6. és 7. évfolyamon használtunk még egy tantermet wifi kapcsolattal, laptopokkal, elosztókkal. A nyelvi méréshez tanulók saját fejhallgatóikat hozták, akinek nem volt megfelelő, az iskola biztosított a számára.

Jelenléti adatok

8. évfolyam: 1 SNI-s tanuló nem írt. Ezen felül két tanuló SNI-s, akiknek az eredménye mentességük folytán nem fog beleszámítani végleges eredménybe. 2 tanuló pótló szövegértés-matematika mérése folyamatos igazolt hiányzásuk miatt elmaradt.

A 6. évfolyamon 1 tanuló igazolt hiányzás (tartós betegség) miatt nem tudta a pótló napon teljesíteni a mérést.

A negyedik évfolyamon 1 egyéni tanrendben tanuló, az ötödik évfolyamon 2 SNI tanuló kapott teljes mentességet.

Minden évfolyam jelenléti adatait lezártuk.

Mentességek

A BTMN-s tanulók a nyelvi mérésben kaphattak rövidített tesztet, vagy teljes mentességet a nyelvi teszt megírása alól a szakértői véleményük alapján. SNI tanulók közül négyen kaptak teljes mentességet a tesztírás alól, 5 tanuló teljesítménye nem számít bele az intézmény mérési eredményébe.

A digitális mérések ebben a tanévben a következő rendben valósultak meg:

Digitális mérések időpontjai 2026											
Osztály	**fő**	**szövegért, matem.**	**természett., idegen ny.**	**tört.-digitális k.**	**terem**	**felmérésvezető**	**információ**	**nem ír**	**SNI nem számít**	**nyelvi teszt mentesség**	**nyelvi rövidített teszt**
6.a	**15**	**2026.04.16.Cs**	**2026.04.17.P**	**2026.04.20.H**	3.	Schwarczingerné F. M.	Számológépet, a nyelvi mérésre fejhallgatót hozzanak!		Vaderna V.	Balykó Sz., Vaderna V.	Kiss H., Mincsev G.
6.b	**18**	**2026.04.16.Cs**	**2026.04.17.P**	**2026.04.20.H**	4.	Bakosné H. K.				Hajnali B., Péter M.	
7.a	**20**	**2026.04.23.Cs**	**2026.04.24.P**	**2026.04.27.H**	4.	Moravcsik Renáta				Juhász B., Libor Zs.,Szücs H.	Gábor E.,
7.b	**18**	**2026.04.23.Cs**	**2026.04.24.P**	**2026.04.27.H**	3.	Greilinger Judit/Antal Bernadett				Erős P.	
8.o.	**30**	**2026.05.18. H**	**2026.05.19. K**	**2026.05.20. Sz**	4.	Bachmann Ágnes		Kiss N.	Vittek L., Bán P.	Vittek L.,Tóvárosi Z., Mester M., Silye M.	Bán P.,
5.a	**26**	**2026.05.07.Cs**		**2026.05.08.P**	4.	Zentai Vanda		Godó M., Hegyi E.			
5.b	**25**	**2026.05.11.H**		**2026.05.12. K**	4.	Kovács Tünde			Simon D.		
4.a	**21**	**2026.05.04.H**			4.	Szileszkiné J. K.		Kosztyán L.			
Héreg	**3**	**2026.05.05.K**			4.	Chmelovics A.			Fekete A.		
4.b	**22**	**2026.05.05.K**			4.	Chmelovics Andrea					
8.00-8.20		Bevezető									
8.20-9.05		1. rész									
9.15-10.00											
10.15-11.00		2. rész									
11.10-11.55											
Háttérkérdőív kitöltése: 4., 6., 8. o. Önkéntes, a tanulóval együtt, kb. 30 perc (Mérési azonosító kártya kiadása)											
2026. márc. 23-jún 5. https://kerdoiv.tehetsegkapu.hu Belépés után meg lehet változtatni a jelszót. (Fel kell írni, utána nem lehet változtatni.)											

A szülői háttérkérdőíveket a 4., 6., és a 8. évfolyamon tölthették ki. Kitöltöttség:

4.a: 13/22

4.b: 20/21

4. Héreg: 3/3

6.a: 14/14

6.b: 14/18

8.o.: 22/30

A szülőket folyamatosan megkértük az együttműködésre ezen a területen.

Értékelés

A mérések értékelése az intézményi gyorsvisszajelző és az adatvizualizációs oldalak adatainak elemzésével történt.

https://okm.kir.hu/meres_igy/home

https://www.oktatas.hu/kozneveles/meresek/orszagos_meresek_eredmenyei_2025

Eredmények

	Szövegértés	Különbség	Országos 2025	Matematika	Különbség	Országos 2025	Történelem	Különbség	Országos 2025	Digitális kultúra	Különbség	Országos 2025	Természettudomány	Különbség	Országos 2025	Német	Különbség	Országos 2025
4.a	1420	22,7		1467	77,2													
4.b	1465	67	1398	1438	47,9	1390												
Héreg 4.	1384	**-13,7**		1306	**-84**													
5.a	1533	60	1473	1537	71,9	1465	1519	41,8	1477	1528	58,3	1470						
5.b	1519	45,6		1532	67,4		1457	**-20**		1493	22,9							
6.a	1303	**-166**	1469	1548	68,1	1480	1538	6,1	1532	1588	64	1524	1576	103	1473	1745	255	1489
6.b	1298	**-171**		1549	69,2		1486	**-46**		1557	32,8		1519	46		1719	230	
7.a	1547	8,5	1538	1547	**-6,2**	1553	1542	**-27**	1570	1570	**-8,4**	1578	1587	34	1553	1696	134	1562
7.b	1663	124,7		1647	94,4		1654	83,9		1654	75,7		1587	34		1775	213	
8.o.	1572	51,6	1520	1685	92,3	1593	1639	78,5	1582	1675	88,1	1587	1639	79	1574	1826	241	1585
átlag	1470		1480	1526		1496	1548		1540	1581		1540	1582		1533	1752		1545

Jelenleg az előzetes eredmények állnak rendelkezésünkre, melyek adattisztítás, a családi háttérindexszel való összevetés után jövő tavasszal lesznek véglegesek és hivatalosak. A tapasztalat szerint így az eredmény még sokat változhat, másrészt az országos eredmény sem áll még rendelkezésre, csak a tavalyi eredményekhez tudjuk viszonyítani iskolánk teljesítményét. Így ezek az eredmények csak hozzávetőlegesnek tekinthetők.

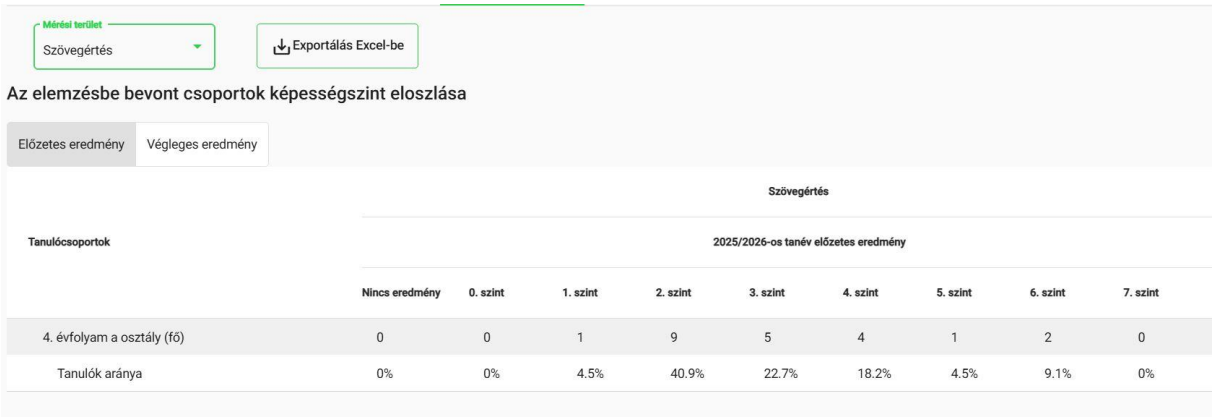
A tavalyi országos eredményekhez képest általában jobb eredmények születtek. Ez alól kivétel a hatodikos szövegértés (az említett technikai probléma miatt), illetve gyengébb a teljesítmény 5.b, 6.b, 7.a osztálynál történelemből. Ebben az is közrejátszhatott, hogy minden évfolyamon az utolsó mérési napon volt a történelem-digitális kultúra mérés, és a tanulók láthatóan fáradtak voltak. A 7.a-sok matematikából és digitális kultúra területén is elmaradnak a tavalyi országos átlageredménytől. Ezen kívül a héregi tanulók eredménye mutat mindkét tárgyból gyengébb eredményt a tavalyi országos átlaghoz képest. A német nyelvi eredményeink minden évfolyamon kiemelkedően jobbak az országos átlagnál.

Excel táblában minden évfolyam minden tantárgyához hozzárendeltük a tanulókat nevesítve, saját korábbi eredményükkel és az országos eredménnyel is összehasonlítva teljesítményüket, melyet a tanári szobában közzétettünk. Ezek alapján a szaktanárok minden tanuló teljesítményét a tavalyi saját és a tavalyi országos eredményhez képest elemezhették. Felhívtuk a figyelmet, hogy mindezt a tanuló képességéhez, tantárgyi jegyéhez viszonyítva kell vizsgálni, figyelembe véve az SNI, BTMN szakértői véleményekben javasoltakat.

Az alábbi diagramokon a részletes eredmények, a képességszintek eltolódása (fektetett oszlop diagram) és a saját tavalyi eredményekhez képest történt változásai (oszlopdiagramok) követhetőek nyomon. Az utóbbiakban a zöld szín a javuló tendenciát, a szürke a stagnálót, a narancs a romló tendenciát mutatja.

4.a szövegértés – vannak nagyon jók, néhány gyenge és nagyobb a 2. szinten lévők aránya:



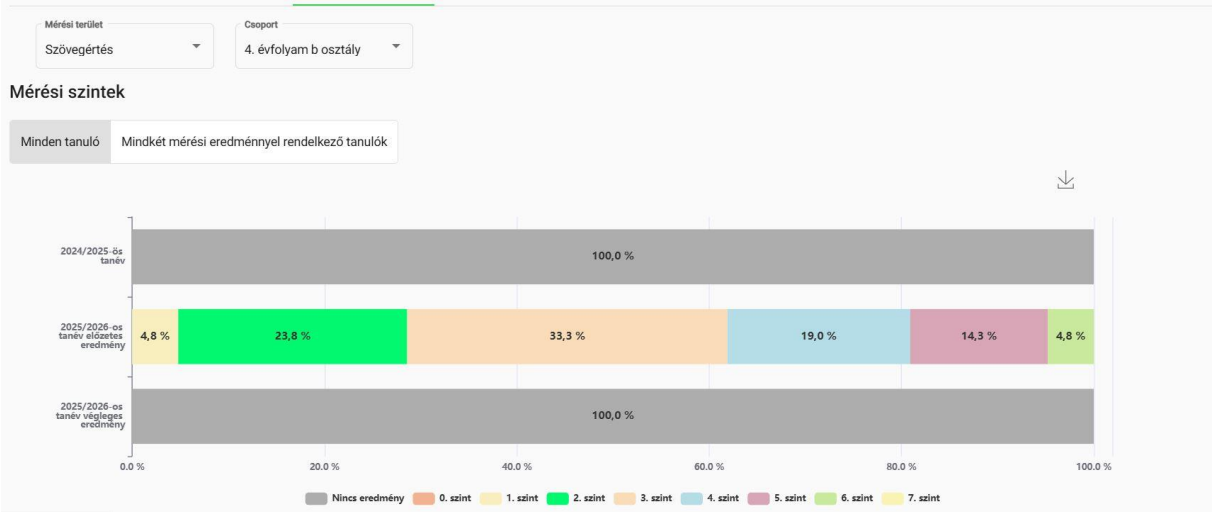


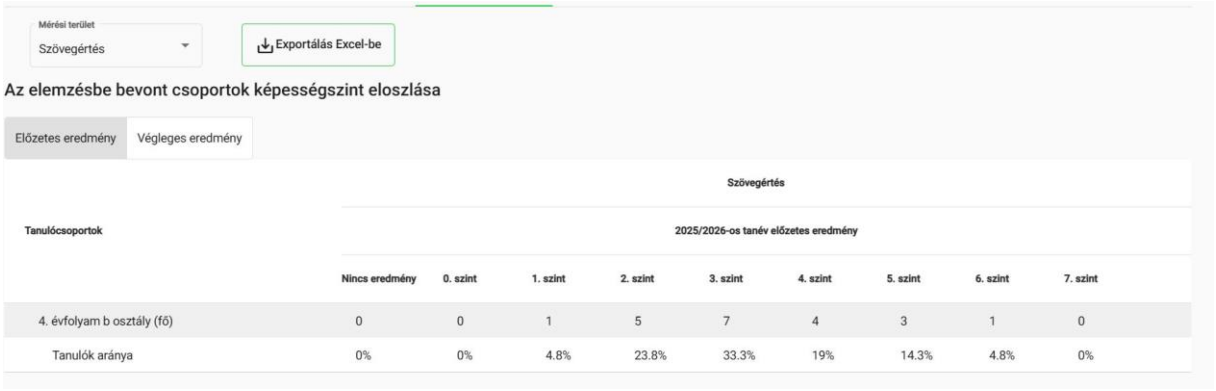
Az elemzésbe bevont csoportok képességszint eloszlása

Előzetes eredmény | Végleges eredmény

Tanulócsoportok	Szövegértés								
	2025/2026-os tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
4. évfolyam a osztály (fő)	0	0	1	9	5	4	1	2	0
Tanulók aránya	0%	0%	4.5%	40.9%	22.7%	18.2%	4.5%	9.1%	0%

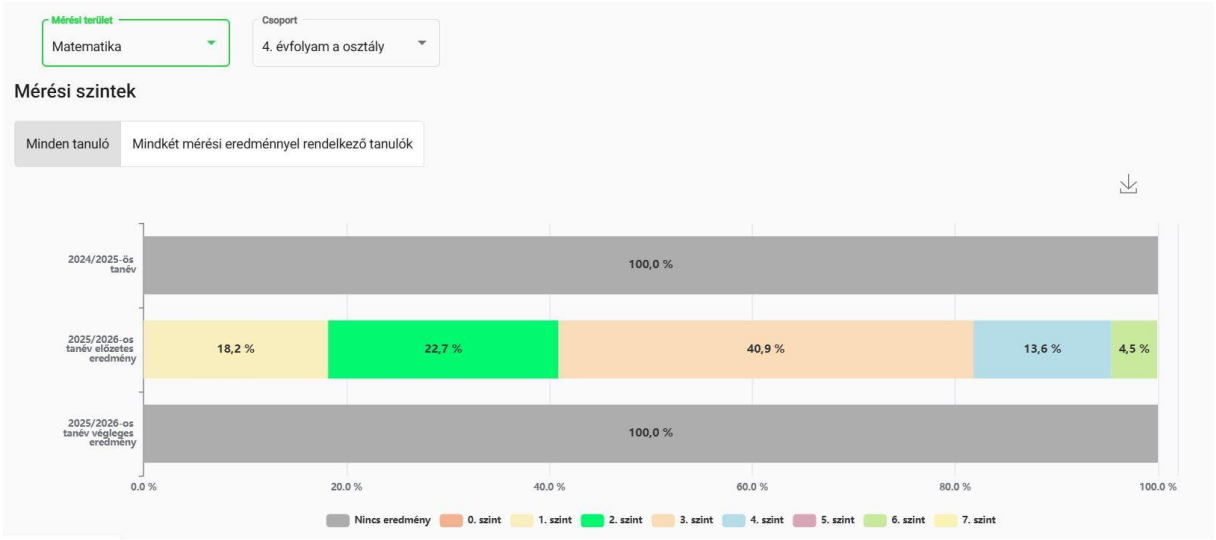
4.b szövegértés – a kiemelkedően jók és gyengék mellett nagyobb a 3. szinten teljesítők aránya:

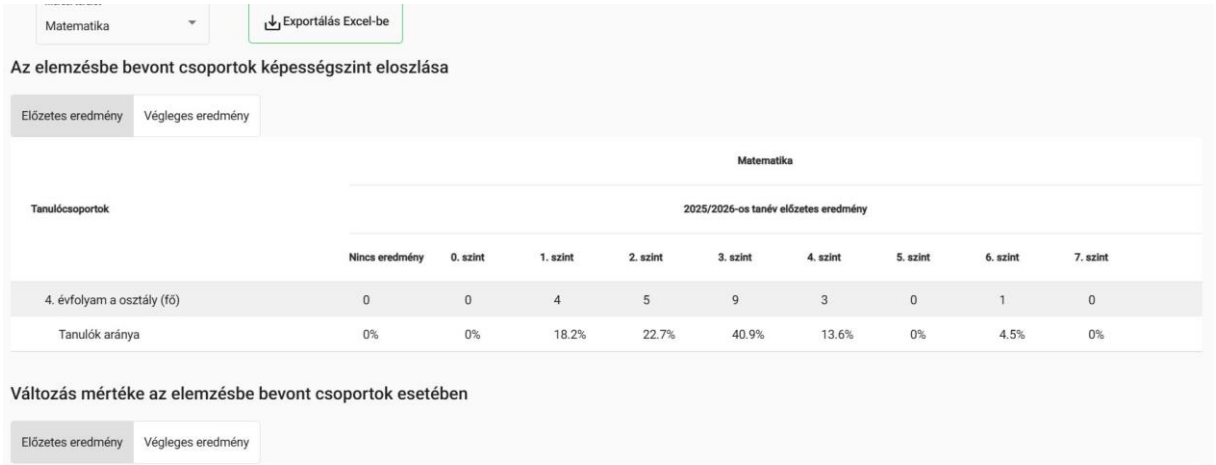




Tanulócsoportok	Szövegértés – 2025/2026-os tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
4. évfolyam b osztály (fő)	0	0	1	5	7	4	3	1	0
Tanulók aránya	0%	0%	4.8%	23.8%	33.3%	19%	14.3%	4.8%	0%

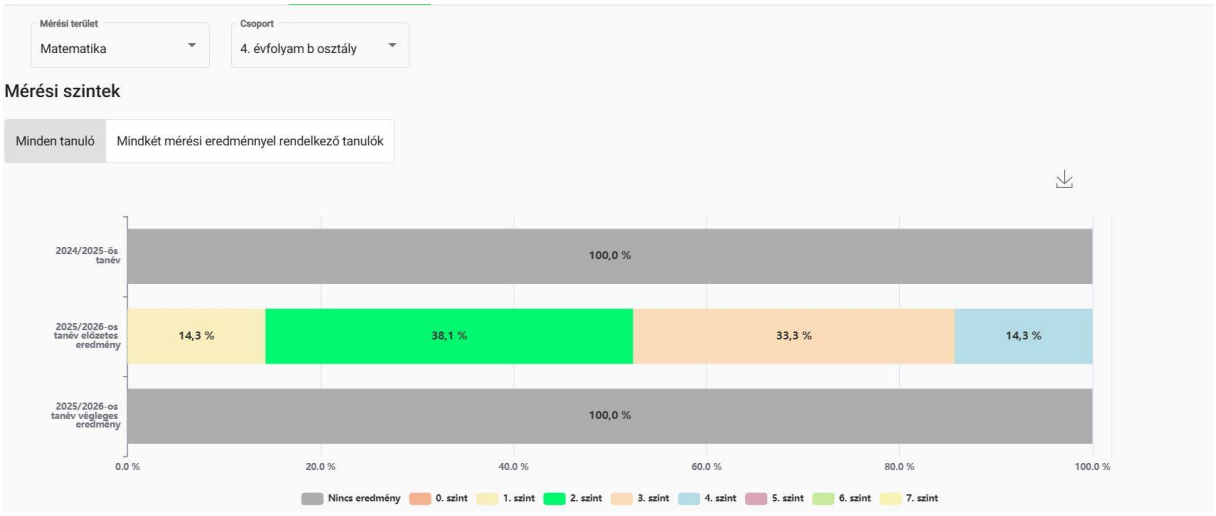
4.a matematika – kevés kiemelkedő, több gyenge mellett, nagy mértékű a 3. szinten teljesítők aránya:

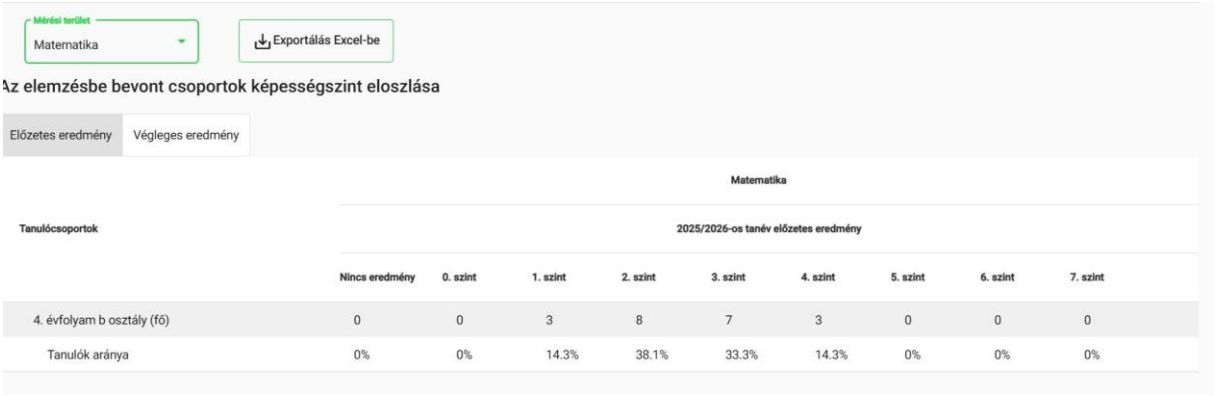




Tanulócsoportok	Matematika – 2025/2026-os tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
4. évfolyam a osztály (fő)	0	0	4	5	9	3	0	1	0
Tanulók aránya	0%	0%	18.2%	22.7%	40.9%	13.6%	0%	4.5%	0%

4.b matematika – azonos arányú gyenge és kiemelkedő mellett a középeredményt elérők aránya a legtöbb:

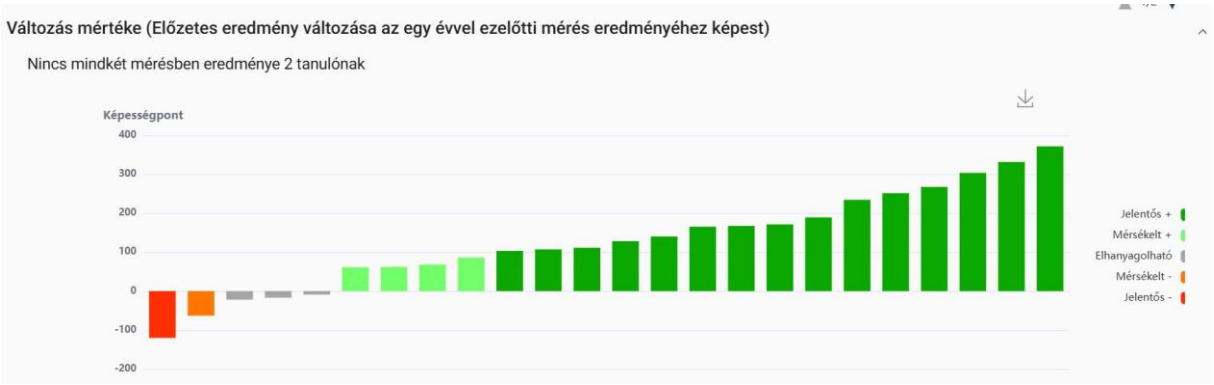




Tanulócsoportok	Matematika								
	2025/2026-os tanév előzetes eredmény								
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
4. évfolyam b osztály (fő)	0	0	3	8	7	3	0	0	0
Tanulók aránya	0%	0%	14.3%	38.1%	33.3%	14.3%	0%	0%	0%

5.a szövegértés – nagy részben javuló (jobbra tolódó) eredmények:





5. évfolyam a osztály (fő)	2	0	0	2	7	8	6	1	0
Tanulók aránya	7.7%	0%	0%	7.7%	26.9%	30.8%	23.1%	3.8%	0%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény | Végleges eredmény

Tanulócsoportok	Szövegértés					
	2025/2026-os tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
5. évfolyam a osztály (fő)	2	1	1	3	4	15
Tanulók aránya	7.7%	3.8%	3.8%	11.5%	15.4%	57.7%
Összesen	2	1	1	3	4	15
Tanulók aránya	7.7%	3.8%	3.8%	11.5%	15.4%	57.7%

5.b szövegértés – nagy részben javuló (jobbra tolódó) eredmények:





	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
5. évfolyam b osztály (fő)	0	0	3	2	6	7	3	4	0
Tanulók aránya	0%	0%	12%	8%	24%	28%	12%	16%	0%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény | Végleges eredmény

Tanulócsoportok	Szövegértés					
	2025/2026-os tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
5. évfolyam b osztály (fő)	0	1	2	4	3	15
Tanulók aránya	0%	4%	8%	16%	12%	60%
Összesen	0	1	2	4	3	15
Tanulók aránya	0%	4%	8%	16%	12%	60%

hátralévő idő:

5.a matematika – nagy mértékben javuló (jobbra tolódó) eredmények:



Változás mértéke (Előzetes eredmény változása az egy évvel ezelőtti mérés eredményéhez képest)

Nincs mindkét mérésben eredménye 3 tanulónak



	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
5. évfolyam a osztály (fő)	2	0	0	5	10	7	2	0	0
Tanulók aránya	7.7%	0%	0%	19.2%	38.5%	26.9%	7.7%	0%	0%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény | Végleges eredmény

Tanulócsoportok	Matematika					
	2025/2026-os tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
5. évfolyam a osztály (fő)	3	0	0	5	2	16
Tanulók aránya	11.5%	0%	0%	19.2%	7.7%	61.5%
Összesen	3	0	0	5	2	16
Tanulók aránya	11.5%	0%	0%	19.2%	7.7%	61.5%

5.b matematika – teljes mértékben javuló (jobbra tolódó) eredmények:

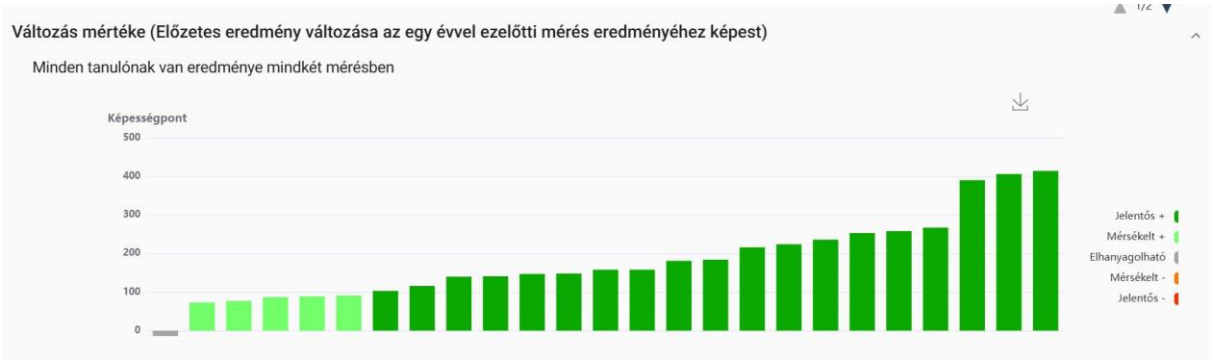
Mérési terület: Matematika

Csoport: 5. évfolyam b osztály

Mérési szintek

Minden tanuló | Mindkét mérési eredménnyel rendelkező tanulók





	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
5. évfolyam b osztály (fő)	0	0	1	6	7	10	0	1	0
Tanulók aránya	0%	0%	4%	24%	28%	40%	0%	4%	0%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény | Végleges eredmény

Tanulócsoportok	Matematika					
	2025/2026-os tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
5. évfolyam b osztály (fő)	0	0	0	1	5	19
Tanulók aránya	0%	0%	0%	4%	20%	76%
Összesen	0	0	0	1	5	19
Tanulók aránya	0%	0%	0%	4%	20%	76%

5.a digitális kultúra – az osztály eredménye homogén, főleg 3-4. szintű



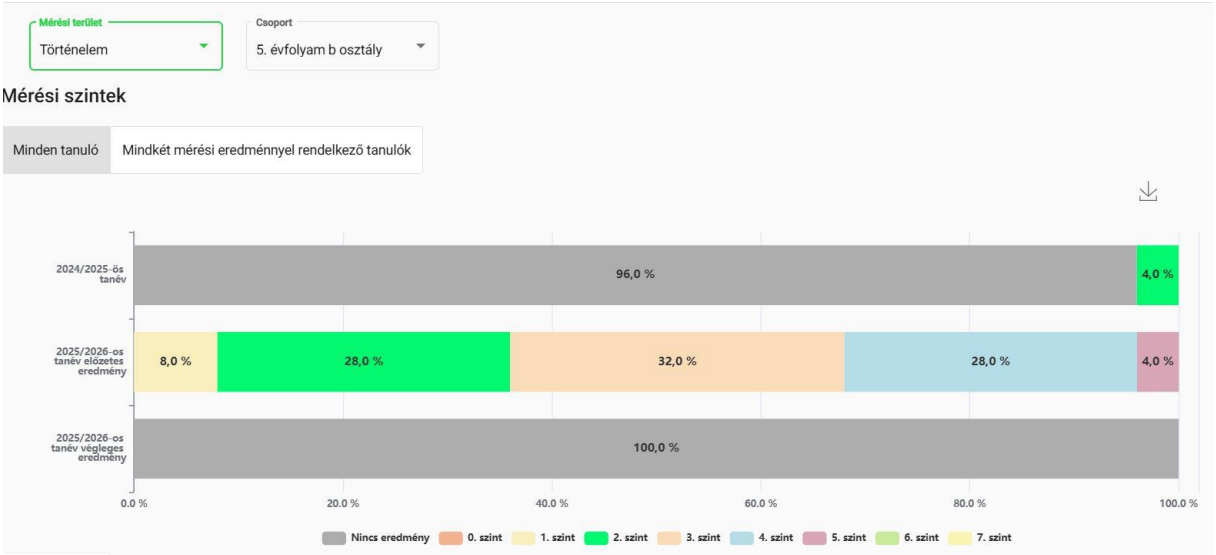
5.b digitális kultúra – az osztály eredménye szórt, 1-6-ig minden képességszintű tanuló található



5.a történelem – alapvetően középre zárt teljesítmény



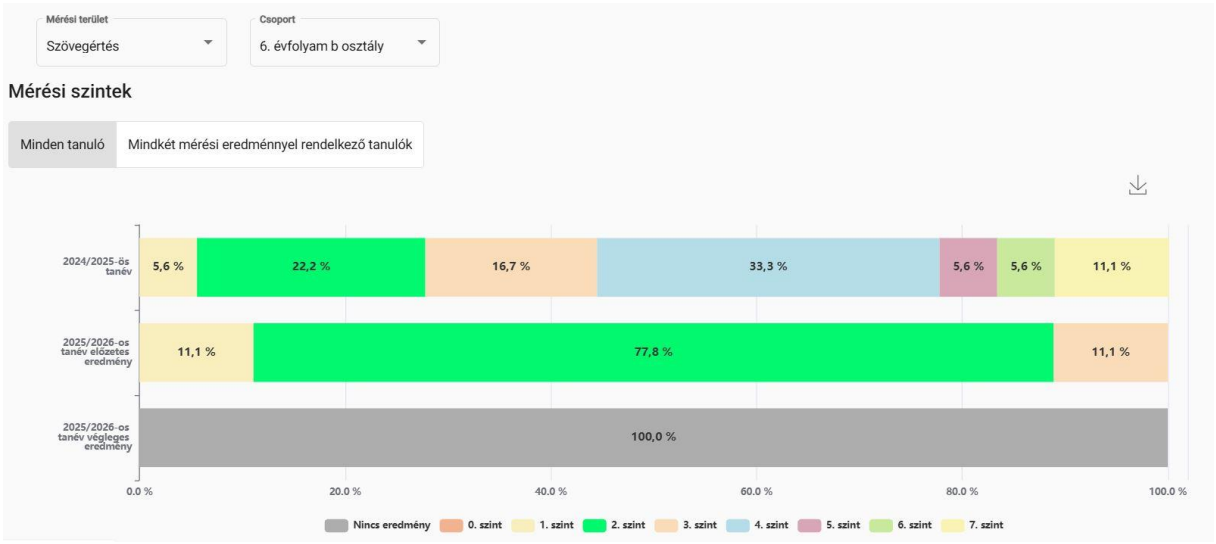
5.b történelem – alapvetően középre zárt teljesítmény



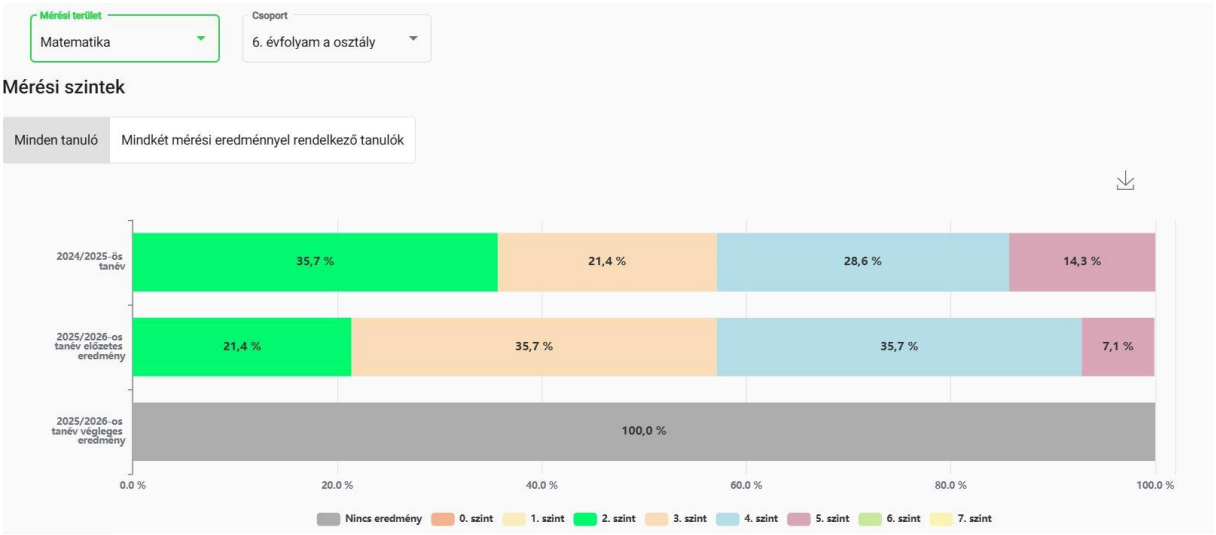
6. a szövegértés – a mérés félbeszakadása miatt egyelőre nem értékelhető tendencia:

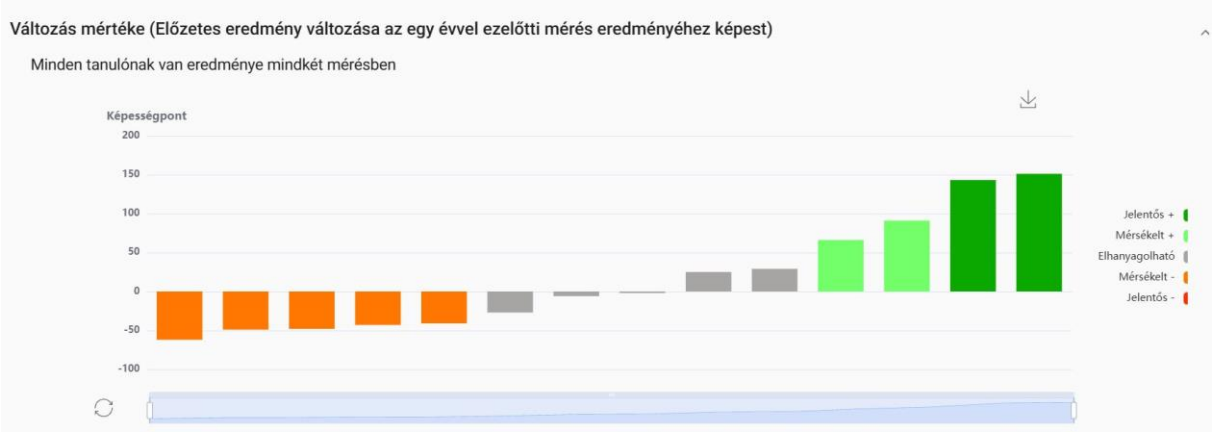


6.b szövegértés – a mérés félbeszakadása miatt egyelőre nem értékelhető tendencia:



6.a matematika – van javuló és romló tendencia is:





	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. évfolyam a osztály (fő)	0	0	0	3	5	5	1	0	0
Tanulók aránya	0%	0%	0%	21.4%	35.7%	35.7%	7.1%	0%	0%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

Előzetes eredmény | Végleges eredmény

Tanulócsoportok	Matematika					
	2025/2026-os tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
6. évfolyam a osztály (fő)	0	0	5	5	2	2
Tanulók aránya	0%	0%	35.7%	35.7%	14.3%	14.3%
Összesen	0	0	5	5	2	2
Tanulók aránya	0%	0%	35.7%	35.7%	14.3%	14.3%

6.b matematika – van javuló és romló tendencia is:





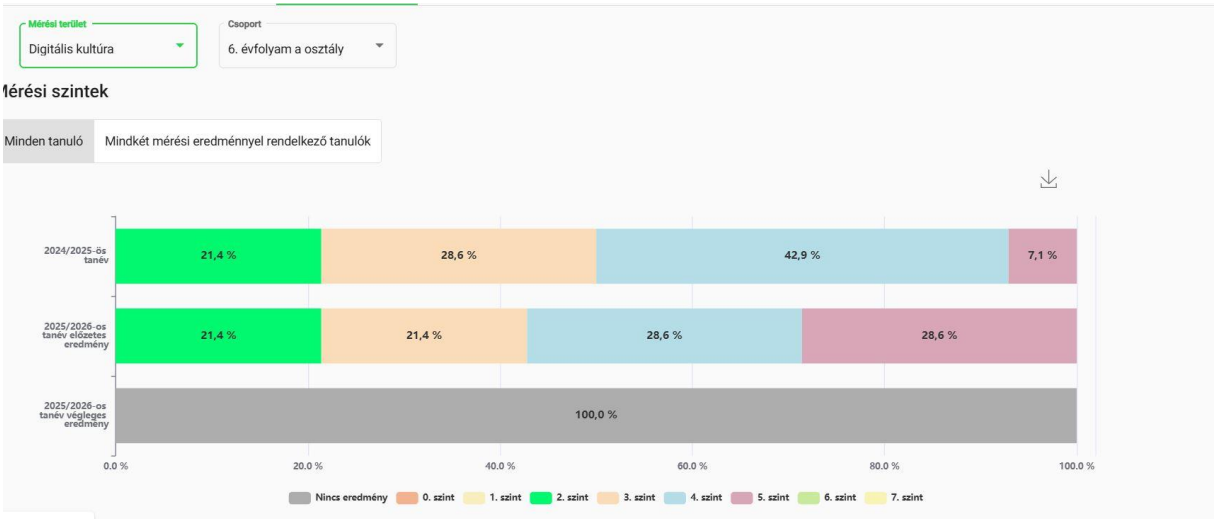
6. évfolyam b osztály (fő)	0	0	2	1	7	6	0	2	0
Tanulók aránya	0%	0%	11.1%	5.6%	38.9%	33.3%	0%	11.1%	0%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

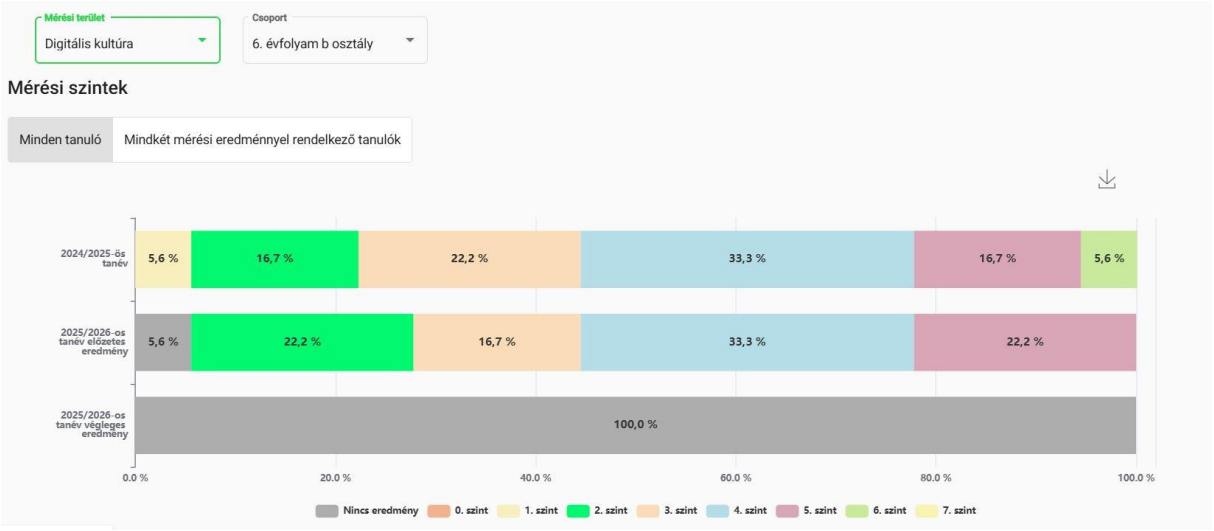
Előzetes eredmény | Végleges eredmény

Tanulócsoportok	Matematika					
	2025/2026-os tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
6. évfolyam b osztály (fő)	0	2	2	5	5	4
Tanulók aránya	0%	11.1%	11.1%	27.8%	27.8%	22.2%
Összesen	0	2	2	5	5	4
Tanulók aránya	0%	11.1%	11.1%	27.8%	27.8%	22.2%

6.a digitális kultúra – a 4.-ről az 5. szintre léptek sokan:



6.b digitális kultúra - A tavalyihoz hasonló teljesítmény, a legjobb, leggyengébb eltűnt, egy tanuló sokat rontott





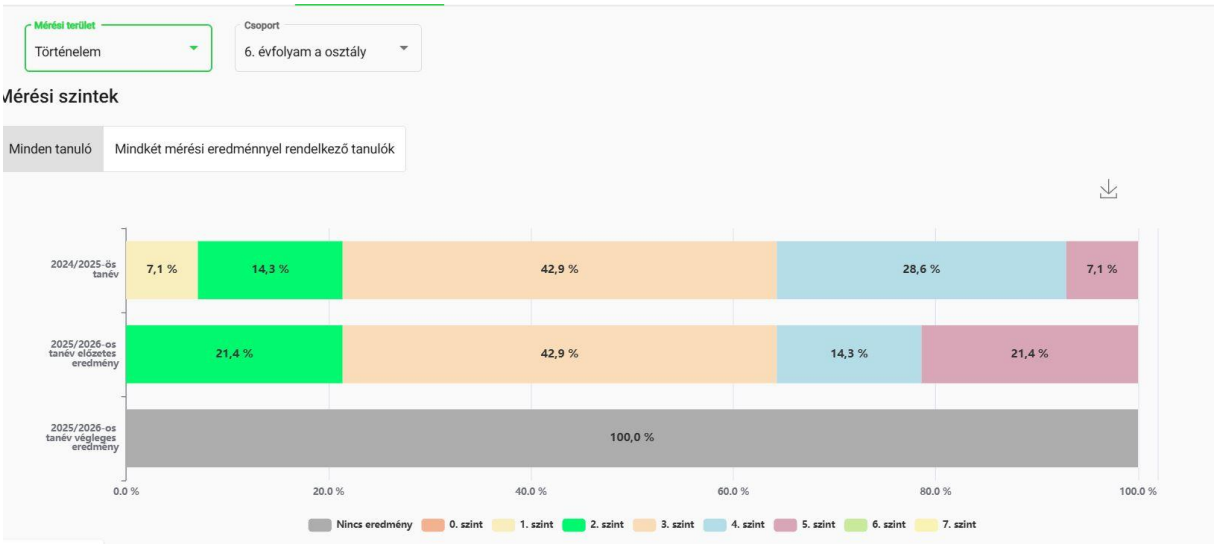
6.a természettudomány – az osztály fele 4. szinten van:

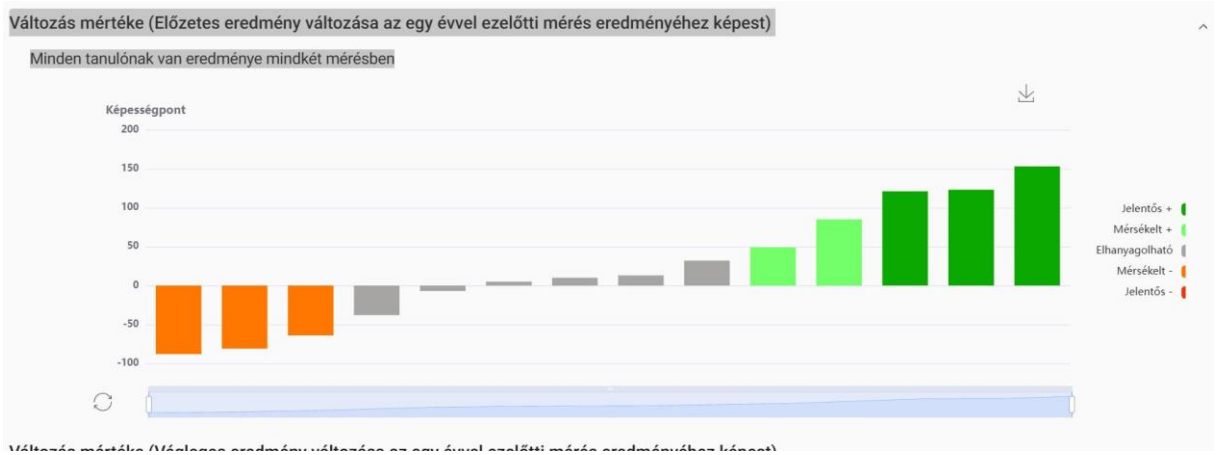


6.b természettudomány – az osztály fele 3. szinten van:

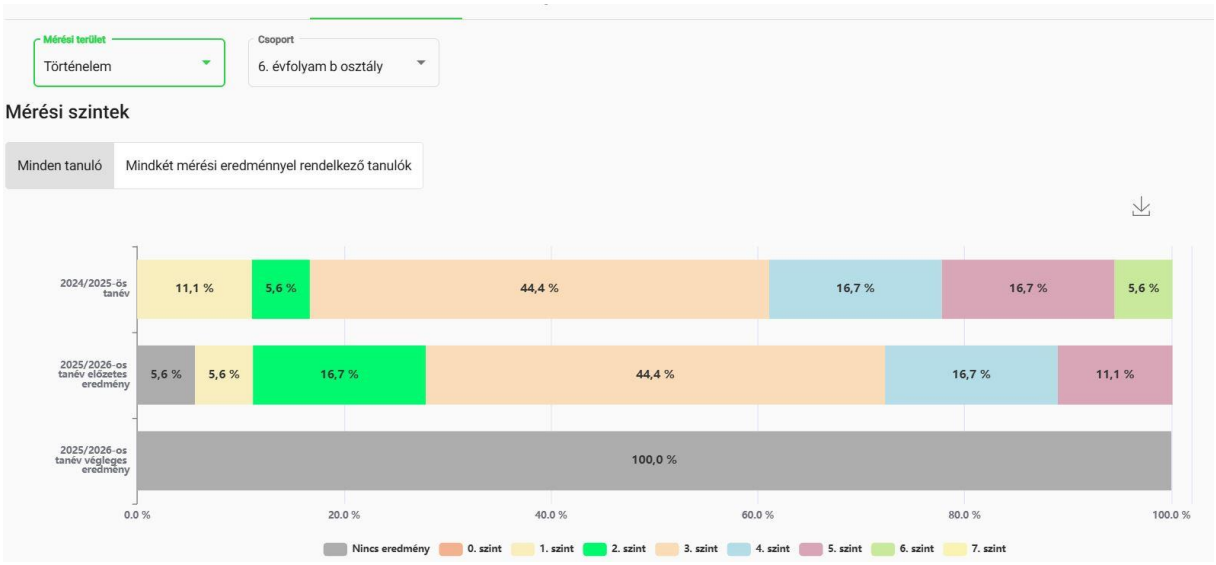


6.a történelem – van javuló és romló tendencia is, a középréteg ugyanaz maradt:





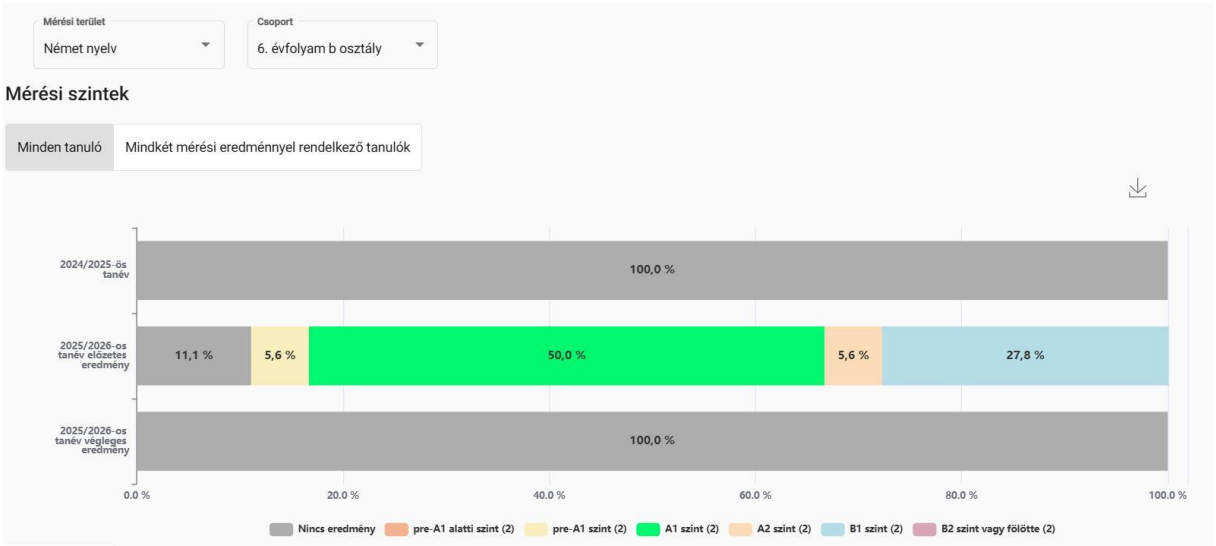
6.b történelem – a középréteg ugyanaz maradt, a legjobb eltűnt, gyenge több lett:



6.a német – A1, A2, néhány B1 szint:



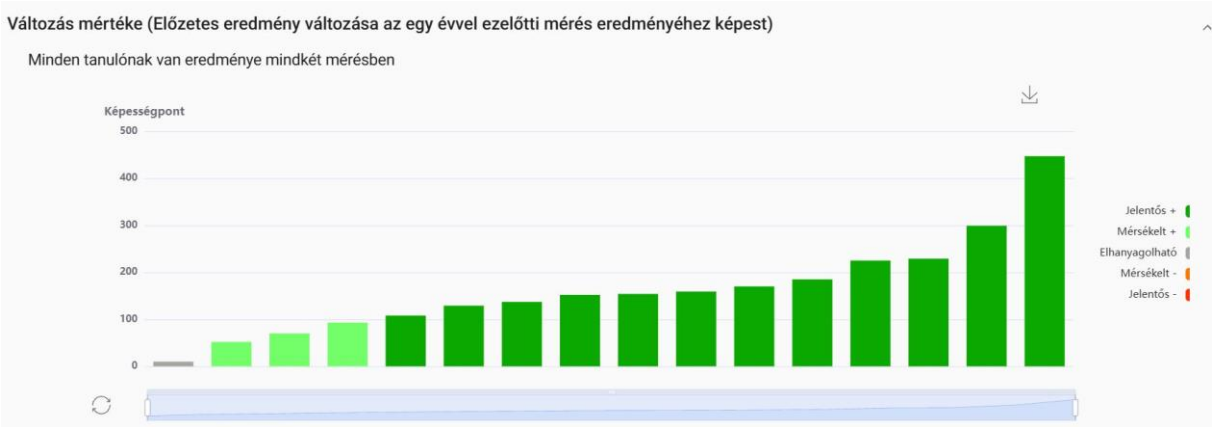
6.b német – Az osztály fele A1, harmada B1-es szintű, kevés az A2 és van pre A1-es is (gyenge):



7.a szövegértés: Jelentős javuló tendencia



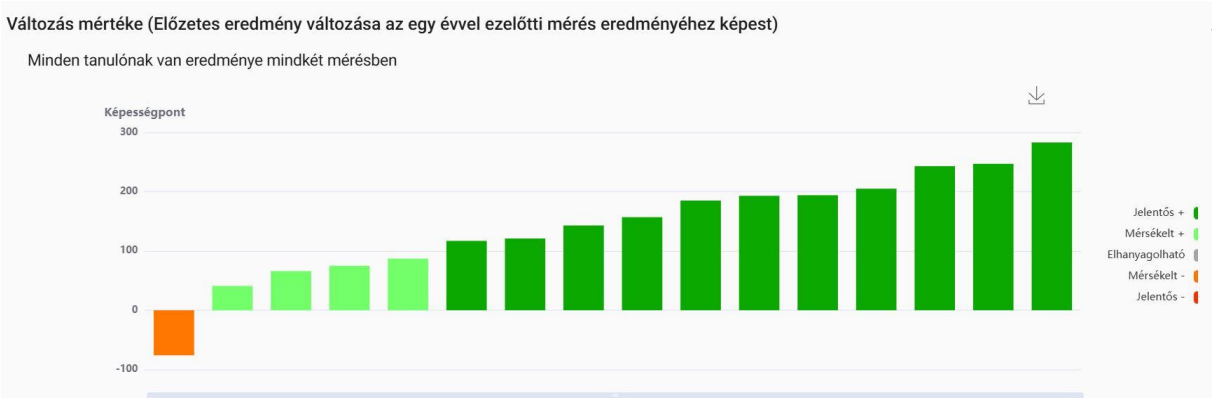
7.b szövegértés: Egyértelműen javuló osztályteljesítmény



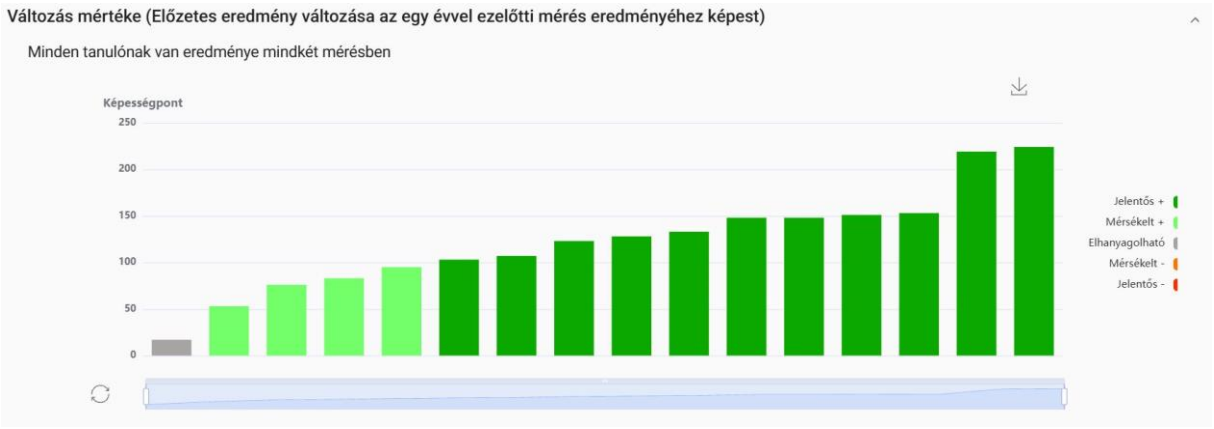
7.a matematika: Alapvetően javuló tendencia, 2 tanulónál romlás



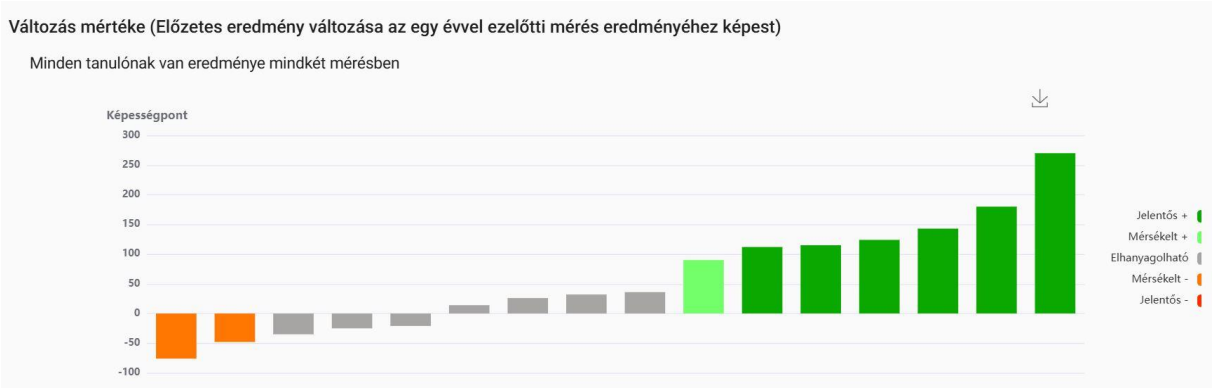
7.b matematika: Egy tanuló kivételével egyértelműen javuló osztályteljesítmény



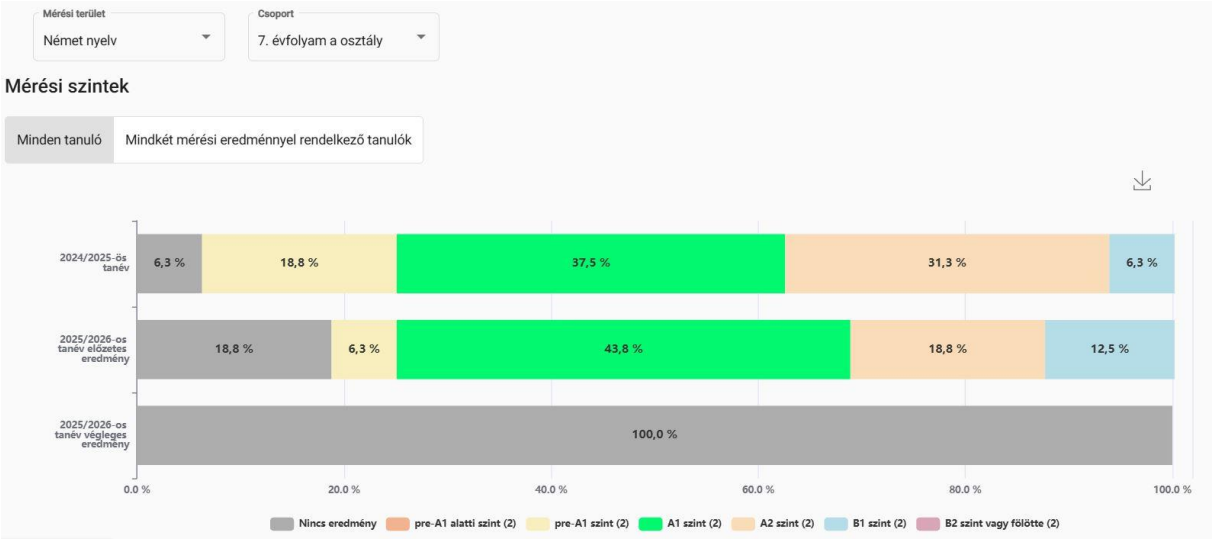
7.a természettudomány: Majdnem mindenkinél javuló tendencia



7.b természettudomány: Két tanuló kivételével alapvetően stagnáló vagy javuló osztályteljesítmény

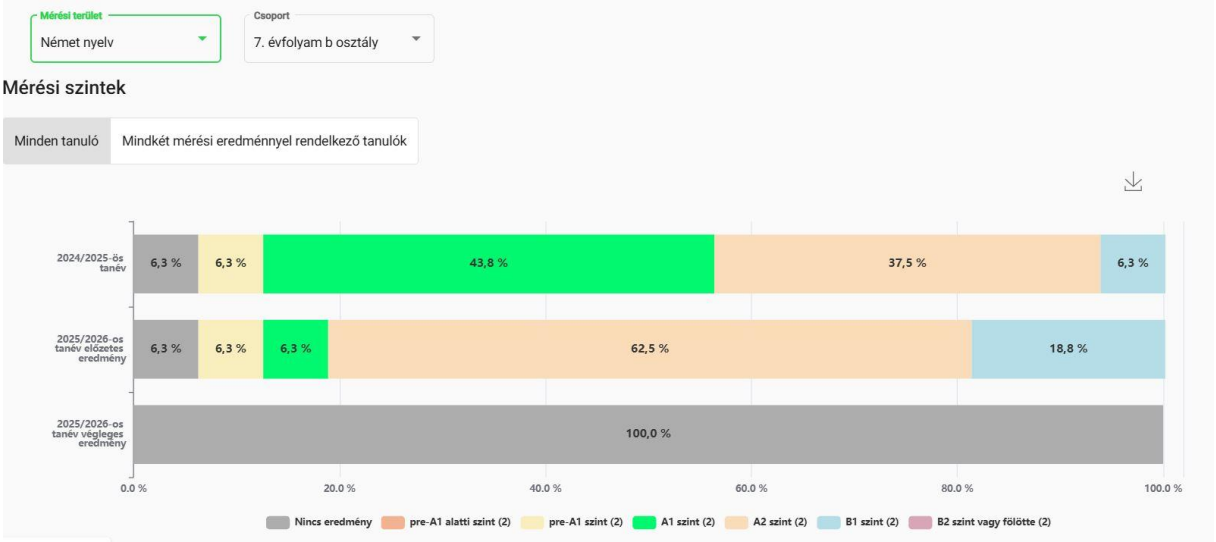


7.a német: Többen nem írtak kaptak, van javuló és romló teljesítmény is (nagy részben A1, A2, néhány B1)





7.b német: Alapvetően javuló osztályteljesítmény (főleg A2, B1 szint, néhány gyengébb, 1 fő pre A1 1 fő A1)





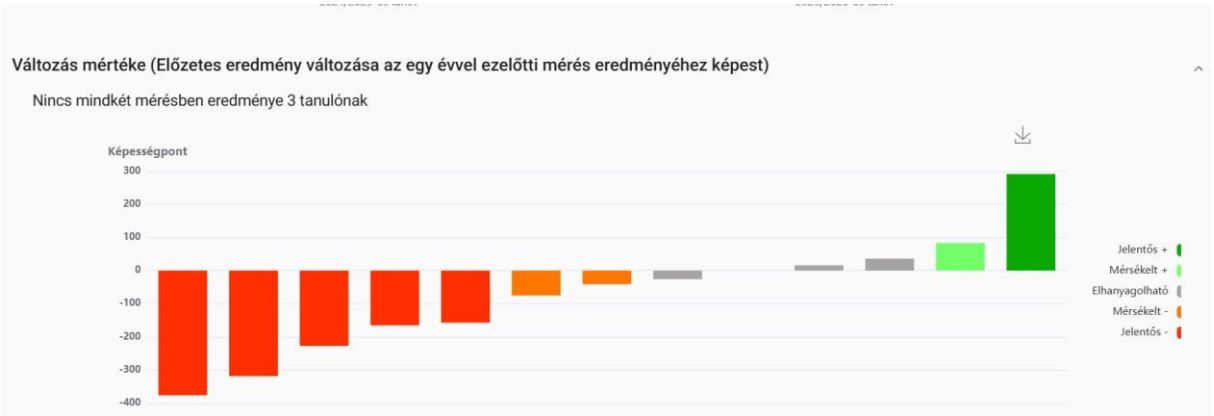
7.a digitális kultúra: Többen nem írtak, van javuló és jelentősen romló teljesítmény is



7.b digitális kultúra: Négy romló, a többi javuló tendencia



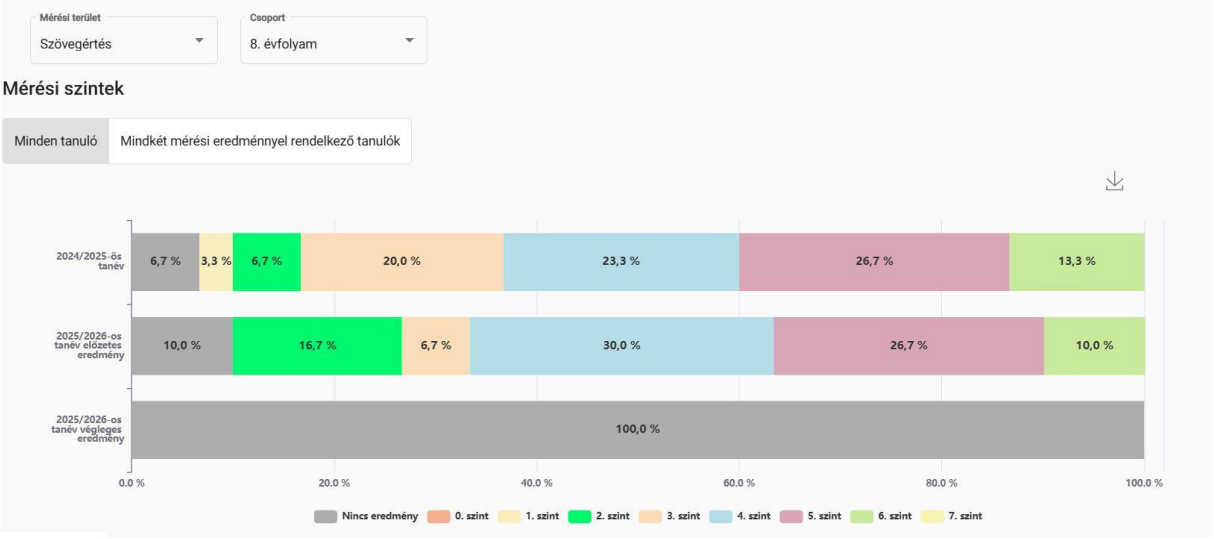
7.a történelem: Két tanuló javulása mellett erősen romló teljesítmény



7.b történelem: 3 romló, 5 stagnáló, 8 javuló eredmény



8. szövegértés – hasonló mértékben van javuló és romló tendencia is:





	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
8. évfolyam (fő)	3	0	0	5	2	9	8	3	0
Tanulók aránya	10%	0%	0%	16.7%	6.7%	30%	26.7%	10%	0%

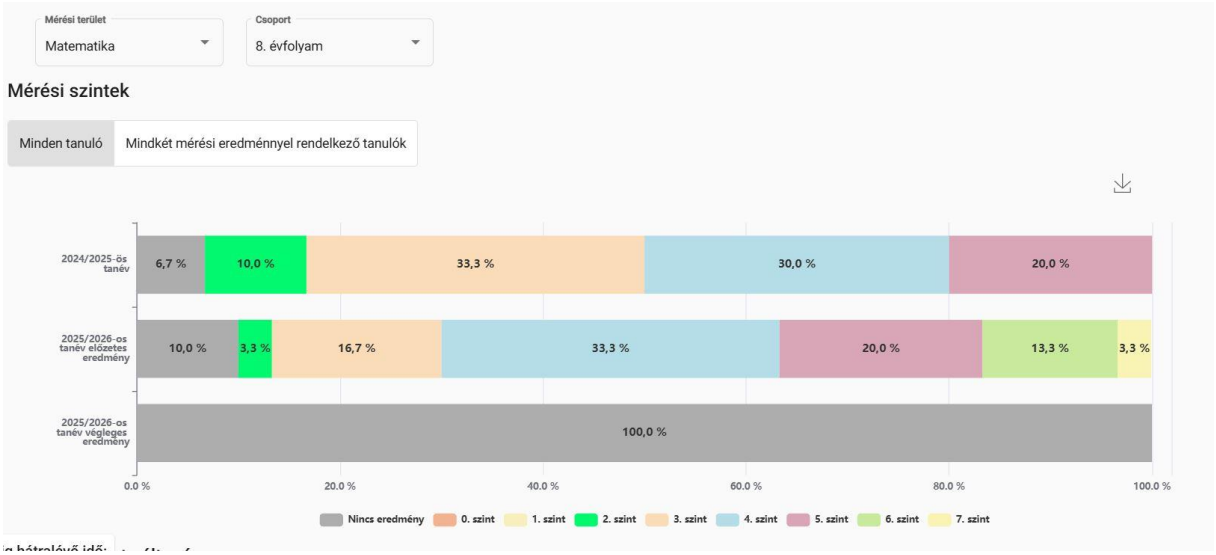
Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

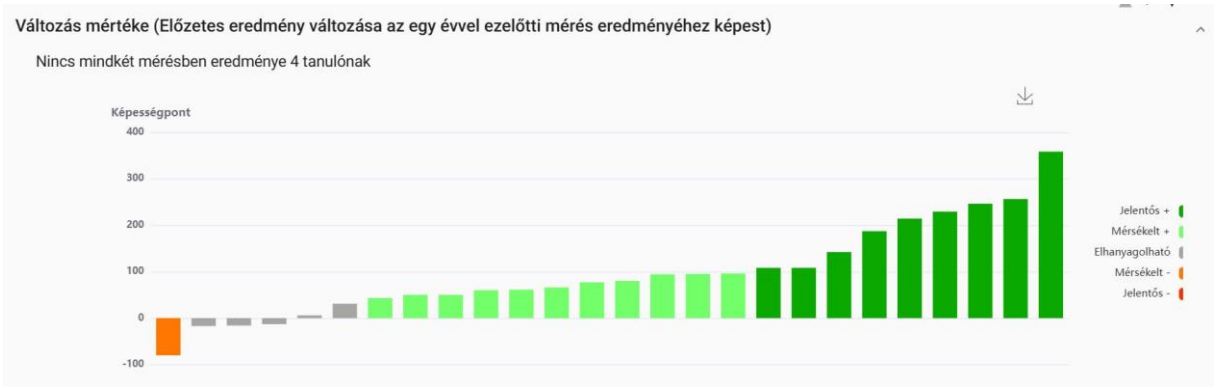
Előzetes eredmény | Végleges eredmény

Tanulócsoportok	Szövegértés					
	2025/2026-os tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. évfolyam (fő)	4	6	7	3	5	5
Tanulók aránya	13.3%	20%	23.3%	10%	16.7%	16.7%
Összesen	4	6	7	3	5	5
	13.3%	20%	23.3%	10%	16.7%	16.7%

sig hátralévő idő· nya

8. matematika – egy kivételével egyértelműen javuló eredmények:





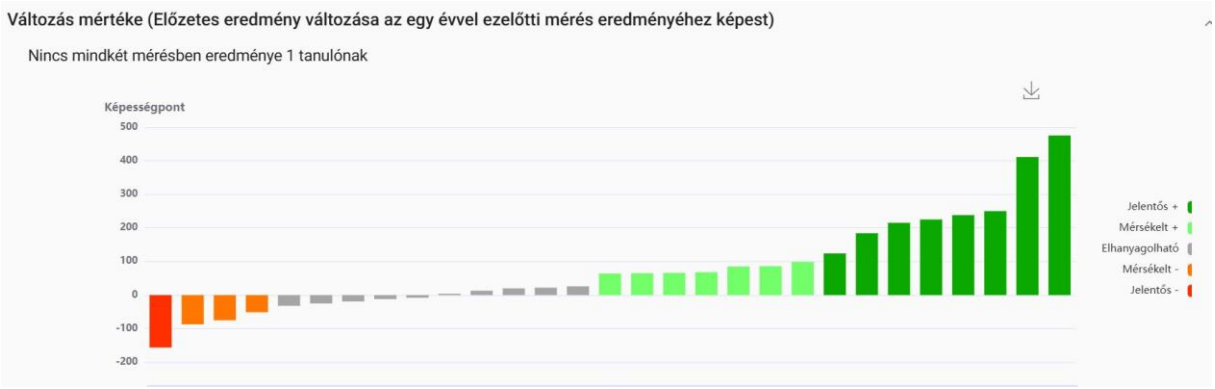
8. évfolyam (fő)	3	0	0	1	5	10	6	4	1
Tanulók aránya	10%	0%	0%	3.3%	16.7%	33.3%	20%	13.3%	3.3%

Változás mértéke az elemzésbe bevont csoportok esetében

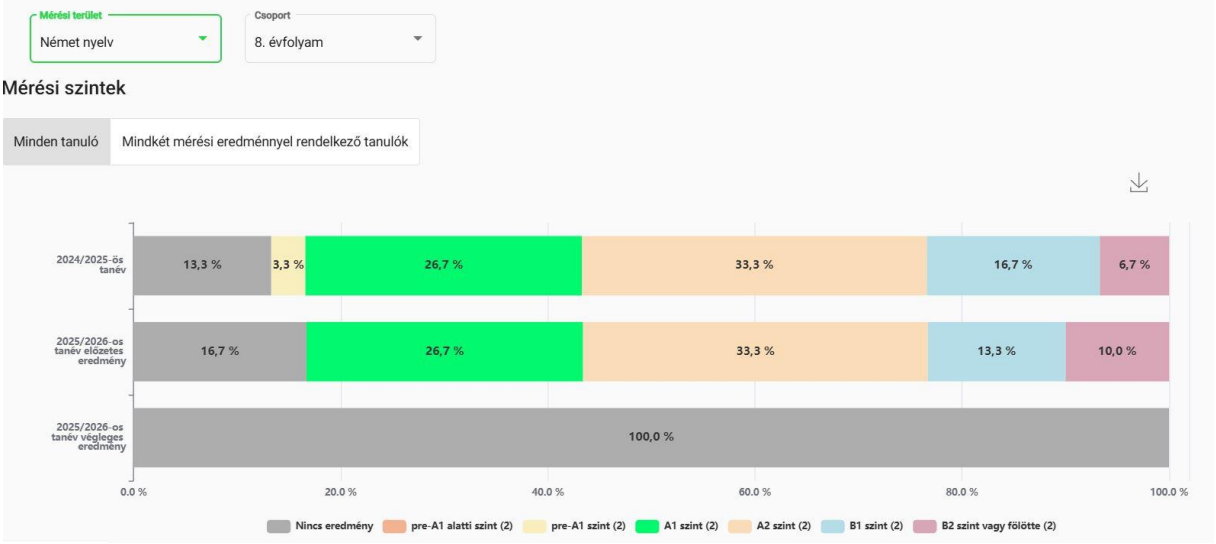
Előzetes eredmény | Végleges eredmény

Tanulócsoportok	Matematika					
	2025/2026-os tanév előzetes eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. évfolyam (fő)	4	0	1	5	11	9
Tanulók aránya	13.3%	0%	3.3%	16.7%	36.7%	30%
Összesen	4	0	1	5	11	9
Tanulók aránya	13.3%	0%	3.3%	16.7%	36.7%	30%

8. természettudomány: 4 tanuló kivételével javuló teljesítmény



8. német: A1, A2, B1, B2 szintű is van, 7 romló, 5 stagnáló, 11 javuló teljesítmény





8. digitális kultúra: 8 romló, 4 stagnáló, a többi javuló teljesítmény



8. történelem: 3 romló, 9 stagnáló, a többi javuló teljesítmény

