

Stundenentwurf

Lehrer: Cecília Ruckenbrot

Schule: Tarianer Deutsche Nationalitäten Grundschule

Bildungsgebiet: 7.Klasse

Fach: Deutsch

Thema der Unterrichts- und Lerneinheit: Von Kindern in aller Welt

Ziel der Stunde und Aufgaben: Förderung der selbstständigen Arbeit, Förderung der kooperativen Technik, Differenzierung, die Verwendung der gelernten Kenntnisse, Informiertheit

Didaktische Aufgaben: Zusammenfassung, Fazit

Fächerübergreifende Aspekte: Geographie, Geschichte

Quellenverzeichnis: Lesebuch Klasse 7 von Seite 27 bis 46

Datum: 31.01.2017

Zeit	Stundenlauf	Erziehungs-und Lehrprozessstrategie			Bemerkungen
		Methoden	Sozialformen	Materialien	
7'	<p>-Begrüßung Einstieg: Verteilung der Laufpässe, Besprechung der Aufgaben bei den Stationen</p>	Gespräch	Plenum	selbstgemachte Aufgaben an den Stationen	In der Klasse werden 8 Stationen zerstreut eingerichtet, von denen sind zwei Ausweichstationen, die sind keine Pflicht zu lösen. Bei einer Station können die Schüler aus zwei Aufgaben wählen, die eine ist schwieriger, die andere leichter.
35'	<p>Präsentationsphase: Die Gruppen nehmen an den verschiedenen Stationen Platz, und beginnen selbstständig die Aufgaben zu lösen. Für eine Aufgabe habe ich 5-5 Minuten geplant. Ich verfolge die Arbeit der Schüler, wo es nötig ist, helfe ich sie weiter.</p> <p>Die Aufgaben sind:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Was ist auf dem Bild? Aus welcher Geschichte? 2. richtig oder falsch 3. Aus welcher Geschichte sind diese Sätze? 	Kooperative Technik (Stationsarbeit) lesen, schreiben	Partnerarbeit	Aufgaben, Laufpässe	Die Schüler lösen selbstständig die Aufgaben, dabei stützen sie sich auf die Informationen, die wir in den letzten 2 Wochen gelernt haben.

	<p>4. Was ist die richtige Reihenfolge der Geschichte? Was ist der Titel?</p> <p>5. Sucht die Paare? (die Schüler können wählen aus zwei Aufgaben)</p> <p>6. Zeichnet was ihr lest!</p> <p>1. Ausweihstation: Antwortet auf die Fragen!</p> <p>2. Ausweihstation: Lückentext</p>				
3'	Ausstieg: Bewertung, Abschied	Gespräch	Plenum		Die Schüler bewerten in den Laufpässen schon nach jeder Station die Aufgaben.

1.Station

Puzzle (Baut die Puzzleteile zusammen!)

Was ist auf dem Bild? Aus welcher Geschichte?

Ein Wort oder ein Satz, Titel der Geschichte.

2.Station

richtig oder *falsch*

Was ist *richtig*, was ist *falsch* von den Aussagen?

3.Station

Aus welcher Geschichte sind diese Sätze?

Schreibt den Titel neben dem Textteil!

1. Ausweichstation

Antwortet auf die Fragen!

4.Station

Was ist die richtige Reihenfolge der
Geschichte? Was ist der Titel?

Nummeriert die Sätze!

5.Station

Sucht die Paare!

Was gehört aus den Geschichten zusammen?

6.Station

Zeichnet was ihr lest!

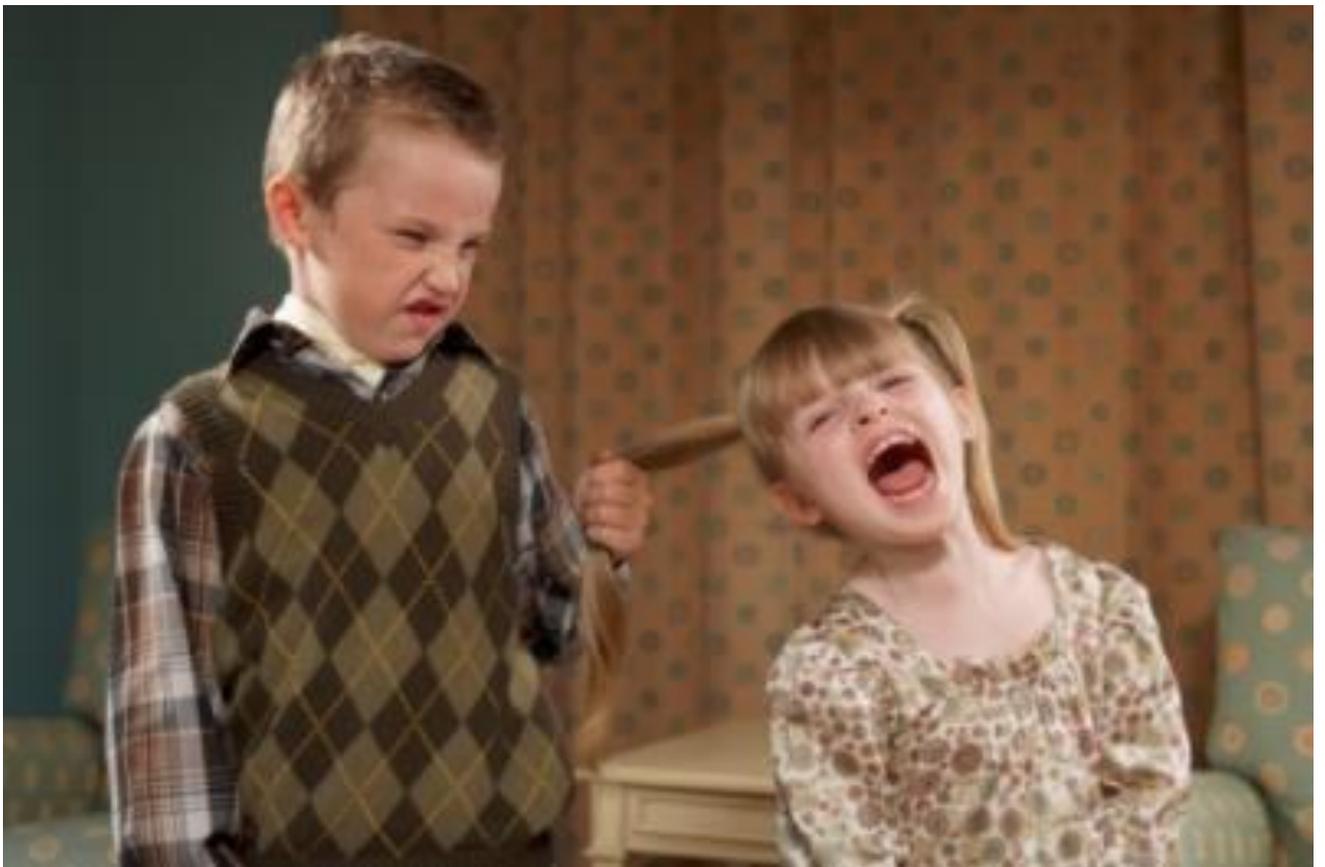
2. Ausweichstation

Lückentext

Schreibt die Wörter in die richtige Lücke!







Schreibt zu den Textteilen die Titel der Geschichten!

„Die Mutter stürzte sich ins Feuer und holte den Vater heraus. Sein Körper war voller Brandblasen. „Vati hat Löcher in der Haut!“ rief Miichan. Mutter nahm den Vater auf den Rücken und Miichan an der Hand und rannte sofort mit ihnen ins Freie.“

.....

„Wenn der Markus die ganze Turnstunde an dem Seil hängt, dann weiß er vielleicht gar nicht, dass das schlimm ist. Und wenn die Frau Lehrerin einmal mit ihm schimpft, wird er sich nicht auskennen. Er würde gar nicht verstehen, warum sie böse ist mit ihm.“

.....

„Eine Horde Jungen kam auf ihn zu. Es waren größere, aus der zweiten oder dritten Klasse. Sie bildeten einen Kreis um ihn und der , den sie Tom riefen, sagte: „Wo kommst’n du her?“

.....

„Doch unsere Lehrerin sagte: „Nein. Wir gehören zusammen, die Gesunde und die Kranken. Jeder von uns kann morgen krank sein.“

.....

„Eines Morgens konnte er nicht einmal mehr seinen Kopf aufrecht halten. Es blieb unseren Mitarbeitern nichts anderes übrig, als den kleinen Kabila in das entfernte Mitwaba-Hospital zu fliegen.“

.....

Zeichnet was ihr lest!

In Afrika hungern viele Kinder. Sie sind nur noch Haut und Knochen. Werft kein Brot ins Müll!

Zeichnet was ihr lest!

Ins Schwimmbad kamen behinderte Kinder. Zwei hatten überhaupt keine Arme und einige wurden im Rollstuhl geschoben.

Zeichnet was ihr lest!

Miichan saß gerade mit Vater und Mutter beim Frühstück: Reis mit rosa Süßkartoffeln.

Zeichnet was ihr lest!

Ein Flugzeug kam tief herunter und schoss zwischen die Menschen. Die Mutter wurde getroffen, und starb. Die Kinder standen neben ihr.

Zeichnet was ihr lest!

Mark kam nach Deutschland in ein Haus mit Garten. Er hat auch eine neue Schwester bekommen.

Zeichnet was ihr lest!

Ein großer Blitz flammte auf, und dann war alles grell orangenrot. beleuchtet. Das war die erste Atombombe, die auf Menschen fiel.

Antwortet auf die Fragen mit einem Wort!

Wo ist Mark geboren?

Was war damals in diesem Land?

Wohin kam Mark als seine Mutter starb?

Wohin wurde er geflogen?

Was zerstörte die Stadt Hiroshima?

Was für Kinder kamen ins Schwimmbad?

Antwortet auf die Fragen mit einem Wort!

Wo ist Mark geboren?

Was war damals in diesem Land?

Wohin kam Mark als seine Mutter starb?

Wohin wurde er geflogen?

Was zerstörte die Stadt Hiroshima?

Was für Kinder kamen ins Schwimmbad?

Antwortet auf die Fragen mit einem Wort!

Wo ist Mark geboren?

Was war damals in diesem Land?

Wohin kam Mark als seine Mutter starb?

Wohin wurde er geflogen?

Was zerstörte die Stadt Hiroshima?

Was für Kinder kamen ins Schwimmbad?

Ergänzt den Lückentext mit den angegebenen Wörtern!

Lois gibt dem einen Tritt. Heute wird er seine
nicht schreiben! Und Holz wird er auch keines in die tragen!
Und die Hühner sollen sich ihr Futter selber! Loisi macht
einen Bogen um den Zwetschkenbaum und um die
.....

großen, Aufgabe, Leiter, Korb, suchen, Küche

Ergänzt den Lückentext mit den angegebenen Wörtern!

Lois gibt dem einen Tritt. Heute wird er seine
nicht schreiben! Und Holz wird er auch keines in die tragen!
Und die Hühner sollen sich ihr Futter selber! Loisi macht
einen Bogen um den Zwetschkenbaum und um die
.....

großen, Aufgabe, Leiter, Korb, suchen, Küche

Ergänzt den Lückentext mit den angegebenen Wörtern!

Lois gibt dem einen Tritt. Heute wird er seine
nicht schreiben! Und Holz wird er auch keines in die tragen!
Und die Hühner sollen sich ihr Futter selber! Loisi macht
einen Bogen um den Zwetschkenbaum und um die
.....

großen, Aufgabe, Leiter, Korb, suchen, Küche

Nummeriert die Geschichte in der richtigen Reihenfolge!

Was ist der Titel der Geschichte?

	Und da geschah es. Ein ungeheurer Blitz flammte auf, und dann war alles gelb.
	Mutter nahm den Vater auf den Rücken und Miichan an der Hand, und rannte zum Fluss.
	An diesem Morgen war der Himmel über Hiroshima strahlend blau.
	In der Hölle kann es nicht schrecklicher sein.
	Miihan saß gerade mit Vater und Mutter beim Frühstück.
	Es waren noch viele andere Leute am Fluss., sie waren alle irgendwie verbrannt.
	Der Vater war mitten im Feuer.

	Als Miichan wieder zu sich kam, war es überall finster und ganz still.
--	--

Titel der Geschichte:

Nummeriert die Geschichte in der richtigen Reihenfolge!

Was ist der Titel der Geschichte?

	Und da geschah es. Ein ungeheurer Blitz flammte auf, und dann war alles gelb.
	Mutter nahm den Vater auf den Rücken und Miichan an der Hand, und rannte zum Fluss.
	An diesem Morgen war der Himmel über Hiroshima strahlend blau.
	In der Hölle kann es nicht schrecklicher sein.
	Miihan saß gerade mit Vater und Mutter beim Frühstück.
	Es waren noch viele andere Leute am Fluss., sie waren alle irgendwie verbrannt.
	Der Vater war mitten im Feuer.
	Als Miichan wieder zu sich kam, war es überall finster und ganz still.

Titel der Geschichte:

richtig oder falsch

	r	f
Mark hatte in der Schule am Anfang keine Freunde.		
Auf die Stadt Hiroshima fiel 1945 eine Atombombe.		
Hiroshima wurde nicht zerstört.		
In Afrika gibt es überall sehr viel Lebensmittel.		
Kabila starb im Krankenhaus.		

Im Schwimmbad dürfen nur gesunde Kinder schwimmen.		
Eine Frau sprach freundlich über die behinderten Kinder.		
Bei Markus stimmt etwas mit dem Denken nicht.		

richtig oder falsch

	r	f
Mark hatte in der Schule am Anfang keine Freunde.		
Auf die Stadt Hiroshima fiel 1945 eine Atombombe.		
Hiroshima wurde nicht zerstört.		
In Afrika gibt es überall sehr viel Lebensmittel.		
Kabila starb im Krankenhaus.		
Im Schwimmbad dürfen nur gesunde Kinder schwimmen.		
Eine Frau sprach freundlich über die behinderten Kinder.		
Bei Markus stimmt etwas mit dem Denken nicht.		

Suche die Paare!

1.	Behinderte		a.	Vietnam
2.	Afrika		b.	orangerot
3.	Atombombe		c.	krank
4.	Heim		d.	Rollstuhl
5.	Krieg		e.	hungern
6.	Feuer		f.	Fluss
7.	Flugzeug		g.	3 Jahre

8.	gesund		h.	schießen
-----------	--------	--	-----------	----------

Suche die Paare!

1.	Behinderte		a.	Vietnam
2.	Afrika		b.	orangerot
3.	Atombombe		c.	krank
4.	Heim		d.	Rollstuhl
5.	Krieg		e.	hungern
6.	Feuer		f.	Fluss
7.	Flugzeug		g.	3 Jahre
8.	gesund		h.	schießen

Suche die Paare!

1.	Behinderte		a.	Vietnam
2.	Afrika		b.	orangerot
3.	Atombombe		c.	krank
4.	Heim		d.	Rollstuhl
5.	Krieg		e.	hungern
6.	Feuer		f.	Fluss
7.	Flugzeug		g.	3 Jahre
8.	gesund		h.	schießen

Sucht die Paare!

die Zwetschke

das Huhn

das Hendel

der Johannisbeersaft

aufreiben

die Toilette

der Fetzen

der Kübel

der Ribiselsaft

die Rechenstunde

das Klo

der Lappen

die Pflaume

aufwaschen

der Eimer

die Mathestunde

Sucht die Paare!

die Zwetschke

das Hendel

aufreiben

der Fetzen

der Kübel

der Ribiselsaft

die Rechenstunde

das Klo

das Huhn

der Johannisbeersaft

die Toilette

der Lappen

die Pflaume

aufwaschen

der Eimer

die Mathestunde

Schreibt zu den Textteilen die Titel der Geschichten!

„Die Mutter stürzte sich ins Feuer und holte den Vater heraus. Sein Körper war voller Brandblasen. „Vati hat Löcher in der Haut!“ rief Miichan. Mutter nahm den Vater auf den Rücken und Miichan an der Hand und rannte sofort mit ihnen ins Freie.“

Das Mädchen von Hiroshima.....

„Wenn der Markus die ganze Turnstunde an dem Seil hängt, dann weiß er vielleicht gar nicht, dass das schlimm ist. Und wenn die Frau Lehrerin einmal mit ihm schimpft, wird er sich nicht auskennen. Er würde gar nicht verstehen, warum sie böse ist mit ihm.“

Warum darf der das?.....

„Eine Horde Jungen kam auf ihn zu. Es waren größere, aus der zweiten oder dritten Klasse. Sie bildeten einen Kreis um ihn und der, den sie Tom riefen, sagte: „Wo kommst’n du her?“

Der gelbe Junge.....

„Doch unsere Lehrerin sagte: „Nein. Wir gehören zusammen, die Gesunde und die Kranken. Jeder von uns kann morgen krank sein.“

Das Schwimmbad ist für alle da.....

„Eines Morgens konnte er nicht einmal mehr seinen Kopf aufrecht halten. Es blieb unseren Mitarbeitern nichts anderes übrig, als den kleinen Kabila in das entfernte Mitwaba-Hospital zu fliegen.“

Eine Geschichte zum Nachdenken (Afrika).....

Zeichnet was ihr lest!

In Afrika hungern viele Kinder. Sie sind nur noch Haut und Knochen. Werft kein Brot ins Müll!

Zeichnet was ihr lest!

Ins Schwimmbad kamen behinderte Kinder. Zwei hatten überhaupt keine Arme und einige wurden im Rollstuhl geschoben.

Zeichnet was ihr lest!

Miichan saß gerade mit Vater und Mutter beim Frühstück: Reis mit rosa Süßkartoffeln.

Zeichnet was ihr lest!

Ein Flugzeug kam tief herunter und schoss zwischen die Menschen. Die Mutter wurde getroffen, und starb. Die Kinder standen neben ihr.

Zeichnet was ihr lest!

Mark kam nach Deutschland in ein Haus mit Garten. Er hat auch eine neue Schwester bekommen.

Zeichnet was ihr lest!

Ein großer Blitz flammte auf, und dann war alles grell orangenrot. beleuchtet. Das war die erste Atombombe, die auf Menschen fiel.

Antwortet auf die Fragen mit einem Wort!

Wo ist Mark geboren? **In Vietnam**.....

Was war damals in diesem Land? **Krieg**.....

Wohin kam Mark als seine Mutter starb? **in ein Heim**.....

Wohin wurde er geflogen? **nach Deutschland**.....

Was zerstörte die Stadt Hiroshima? **eine Atombombe**.....

Was für Kinder kamen ins Schwimmbad? **Behinderte**.....

Ergänzt den Lückentext mit den angegebenen Wörtern!

Lois gibt dem **Korb** einen Tritt. Heute wird er seine **Aufgabe** nicht schreiben!
 Und Holz wird er auch keines in die **Küche** tragen! Und die Hühner sollen sich
 ihr Futter selber **suchen**! Loisi macht einen **großen** Bogen um den
 Zwetschkenbaum und um die **Leiter**.

großen, Aufgabe, Leiter, Korb, suchen, Küche

Nummeriert die Geschichte in der richtigen Reihenfolge!

Was ist der Titel der Geschichte?

3.	Und da geschah es. Ein ungeheurer Blitz flammte auf, und dann war alles gelb.
6.	Mutter nahm den Vater auf den Rücken und Miichan an der Hand, und rannte zum Fluss.
1.	An diesem Morgen war der Himmel über Hiroshima strahlend blau.
8.	In der Hölle kann es nicht schrecklicher sein.
2.	Miihan saß gerade mit Vater und Mutter beim Frühstück.
7.	Es waren noch viele andere Leute am Fluss., sie waren alle irgendwie verbrannt.
5.	Der Vater war mitten im Feuer.
4.	Als Miichan wieder zu sich kam, war es überall finster und ganz still.

Titel der Geschichte: Das Mädchen von Hiroshima

richtig oder falsch

	r	f
Mark hatte in der Schule am Anfang keine Freunde.	X	
Auf die Stadt Hiroshima fiel 1945 eine Atombombe.	X	
Hiroshima wurde nicht zerstört.		X
In Afrika gibt es überall sehr viel Lebensmittel.		X
Kabila starb im Krankenhaus.	X	
Im Schwimmbad dürfen nur gesunde Kinder schwimmen.		X
Eine Frau sprach freundlich über die behinderten Kinder.		X

Bei Markus stimmt etwas mit dem Denken nicht.

X

Suche die Paare!

1.	Behinderte	d.	a.	Vietnam
2.	Afrika	e.	b.	orangerot
3.	Atombombe	b.	c.	krank
4.	Heim	g.	d.	Rollstuhl
5.	Krieg	a.	e.	hungern
6.	Feuer	f.	f.	Fluss
7.	Flugzeug	h.	g.	3 Jahre
8.	gesund	c.	h.	schießen

Sucht die Paare!

die Zwetschke

die Pflaume

das Hendl

das Huhn

aufreiben

aufwaschen

der Fetzen

der Lappen

der Kübel

der Eimer

der Ribiselsaft

der Johannisbeersaft

die Rechenstunde

die Mathestunde

das Klo

die Toilette

Schularbeit
7.Klasse
Von Kindern in aller Welt

1. Nenne die Begriffe, wie sie in Österreich gesagt werden!

die Pflaume	das Huhn
aufwischen	die Johannisbeere
der Lappen	der Eimer
die Scheune	die Toilette

2. Aus welcher Geschichte sind diese Sätze?

„Die Frau Lehrerin hat „Komm herunter“ gerufen. Aber der Markus ist oben geblieben und hat mit der freien Hand gewunken.“

„Doch unsere Lehrerin sagte: „Nein. Wir gehören zusammen, die Gesunde und die Kranken“

„Als er in die dritte Klasse kam, wäre er beinahe zum Klassensprecher gewählt. Es fehlten nur vier Stimmen.“

„Die Mutter stürzte sich ins Feuer und holte den Vater heraus. Sein Körper war voller Brandblasen.“

„Am nächsten Morgen starb das Kind. Nur ein bisschen Nahrung zur rechten Zeit hätte ihn retten können.“

3. Antworte auf folgenden Fragen!

Wo wurde Mark geboren?

Was war in diesem Land?

Was passierte mit seinen Eltern?

Wohin wurde er geflogen?

Was fiel auf Hiroshima?

Was für eine Krankheit hatte Kabila?

Warum starb Kabila?

Was für Kinder kamen ins Schwimmbad?

richtig oder falsch

	r	f
Mark hatte in der Schule am Anfang keine Freunde.		

Auf die Stadt Hiroshima fiel 1945 eine Atombombe.		
Hiroshima wurde nicht zerstört.		
In Afrika gibt es überall sehr viel Lebensmittel.		
Kabila starb im Krankenhaus.		
Im Schwimmbad dürfen nur gesunde Kinder schwimmen.		
Eine Frau sprach freundlich über die behinderten Kinder.		
Bei Markus stimmt etwas mit dem Denken nicht.		

Nummeriert die Geschichte in der richtigen Reihenfolge!

Was ist der Titel der Geschichte?

	Und da geschah es. Ein ungeheurer Blitz flammte auf, und dann war alles gelb.
	Mutter nahm den Vater auf den Rücken und Miichan an der Hand, und rannte zum Fluss.
	An diesem Morgen war der Himmel über Hiroshima strahlend blau.
	In der Hölle kann es nicht schrecklicher sein.
	Miihan saß gerade mit Vater und Mutter beim Frühstück.
	Es waren noch viele andere Leute am Fluss., sie waren alle irgendwie verbrannt.
	Der Vater war mitten im Feuer.
	Als Miichan wieder zu sich kam, war es überall finster und ganz still.

Titel der Geschichte: