

## KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkezi 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

### 1. Intézmény adatai

OM azonosító:	031915
Intézmény neve:	Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola
Székhely címe:	2831 Tarján, Rákóczi út 13.
Székhelyének megyéje:	Komárom-Esztergom
Intézményvezet neve:	Palatin Anna
Telefonszáma:	+36-30/0132447
E-mail címe:	tarjaniskola@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2024. 10. 18.

### Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)

### 2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Tarjáni Német Nemzetiségi Önkormányzat
Fenntartó címe:	2831 Tarján, Rákóczi út 39
Fenntartó típusa:	települési nemzetiségi önkormányzat
Képvisel neve:	Fülöp István
Telefonszáma:	06-34/372-613/113
E-mail címe:	jegyzo@tarjan.hu

### 3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

#### 001 - Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola (2831 Tarján, Rákóczi út 13.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)

#### 002 - Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola Héreg Telephelye (2832 Héreg, Iskola utca 1.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

#### 003 - Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola Vértestolna Telephelye (2833 Vértestolna, Pet fi utca 52.)

Ellátott feladatok:

#### 4. Intézmény statisztikai adatai

##### Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2023-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem/csoportszobák száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma		
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltak és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntektatásban, szakképzésben felnttképzési jogviszonyban résztvevők									
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Általános iskola	3	330	164	13	0	31	28	0	0	22	16,00	3	2	
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Összesen (s01+s02+...+s07)	3	330	164	13	0	31	28	0	0	22	16,00	3	2	
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	

**Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat**

2023-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejleszt iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképz iskola 9-11. évfolyamán				Technikum, szakgimnázium, szakképz iskola szakképz évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzeti nyelvoktatás és kiegészítő nemzeti nyelvoktatás feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidból vagy óraadóból, megbízási szerződéses teljes munkaid		
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %-a alatti						10-50 %-a közötti	50 %-a feletti	
																	összesen
				tanít	tanít				foglalkoztatott						munkaidben foglalkoztatott		
Teljes munkaidés	0	17	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0	
ebből n	0	16	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	
Részmunkaidés	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	
ebből n	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	
Óraadó, megbízási szerződés	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	
ebből n	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	
Összesen (s01+s03+s05)	0	25	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	0	0	
ebből n (s02+s04+s06)	0	24	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	

**F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat**

2023-es statisztikai adatok alapján

	Intézményvezet	Intézményvezet - helyettes	Tagintézményvezet, Intézményegységvezet	Tagintézményvezet - helyettes, Intézményegységvezet - helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevel	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)	
													Logopédus	egyéb						
Pedagógus képzés	Középfokú tanár																			
	Általános iskolai tanár	1	2	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19
	Tanító	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	Tanító, speciális képzéssel	0	0	0	0	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	7
Gyógypedagógus, konduktor																				

Fels fokú végzettség óvodapedagógus																			
Középfokú végzettség óvodapedagógus																			
Szakoktató																			
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb fels fokú végzettség																			
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igényl																			
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	0	0	0	8	19	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	31

## Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	2	2	1	0	3	2	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Gyógy pedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	0	0	1	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

### Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben 1

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=031915>

### Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben 1

001 - Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=031915&th=001>

002 - Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola Héreg Telephelye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=031915&th=002>

003 - Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola Vértestolna Telephelye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=031915&th=003>

## 5. Általános adatok

### A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

Pályaválasztási továbbképzés 7-8. osztályosok számára. Pályaválasztási kiállítás megtekintése. Pályaorientációs foglalkozások szervezése az Új Nemzedékpont közrem ködésével 7-8. osztályosok számára. Pályaválasztási felmérés és tanácsadás 8. osztályosok részére a megyei Pedagógiai Szakszolgálat közrem ködésével. Pályaválasztási orientációs mérés októberben. Tájékoztódás a szakmákról a POM felületen.

### A beiratkozásra meghatározott id :

Az iskola 1.évfolyamára történ beiratkozás id pontját az iskola a tanév rendjér l szóló BM rendeletben meghatározott id pont szerint t zi ki.

Az iskola els évfolyamára a tanköteles tanulókat a 2024/2025. tanévre 2025. április 10-11-én kell beírni.

### A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

16 osztály, 10 napközis, 1 tanulószobás csoport

**Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:**

Nem releváns

### A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

2023-24-es tanév Fenntartói értékelése 2024. július 25.:

<https://tarjaniskola.hu/fenntarto.php>

<https://www.tarjaniskola.hu/dok/202425/fenntartoi2024.pdf>

**A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:**

Ellen rz szerv	Kezd dátum	Vég dátum	Típusa
Komárom-Esztergom Megyei Kormányhivatal	2023. 03. 06.	2023. 03. 24.	Törvényességi ellen rzés
Komárom-Esztergom Megyei Kormányhivatal	2021. 05. 23.	2021. 05. 23.	Törvényességi ellen rzés

### A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskola szorgalmi id ben hétf t l péntekig 6.45 – 19.00-ig tart nyitva.

Az iskolában a szokásos nyitvatartási id n kívül csak igazgatói engedéllyel lehet foglalkozásokat és egyéb programokat szervezni.

### Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

<http://tarjaniskola.hu/dok.php>

<https://tarjaniskola.hu/program.php>

## A tanév rendje 2024/2025

Els tanítási nap: 2024. szeptember 2.

Utolsó tanítási nap: 2025. június 20.

Els félév vége: 2025. január 17.

Félévi értesít kiadása: 2025. január 24.

Országos digitális mérések 4-8. osztályok számára: 2025. március 24-május 30. között

### Tanítás nélküli munkanapok:

2024. december 2. Nevelési értekezlet

2025. június 2. Nevelési értekezlet

2025. június 13. Osztálykirándulások (DÖK nap)

2025. június 16. Pályaorientációs nap

### Szül i értekezletek, fogadó órák 2024/2025. tanév

2024. szept. 2. 16.30 Alsó tagozatos szül i értekezlet

2024. szept. 3. 16.30 Felső tagozatos szül i értekezlet

2024. okt. 21. 16.00 Pályaválasztási szül i értekezlet 8.o.

2024. okt. 21. 16.30 Fogadó óra

2025. jan. 27. 16.30 Szül i értekezlet

2025. ápr. 2. 16.30 Fogadó óra

2025. máj. 12. 16.30 Szül i értekezlet

### Tanítási szünetek:

szünet: 2024. október 26 - 2024. november 3.

(Utolsó tanítási nap október 25. péntek - 1. tanítási nap: november 4. hétf )

Téli szünet: 2024. dec. 21 - 2025. jan. 5.

(Utolsó tanítási nap: december 20. Els tanítási nap: január 6.)

Tavaszi szünet: 2025. április 17. - ápr. 27.

(Utolsó tanítási nap: ápr. 16. Els tanítási nap: ápr.28.)

### Ünnepek:

2024. október 23. szerda Nemzeti ünnep

2024. november 1. péntek Mindenszentek

2025. március 15. szombat Nemzeti ünnep

2025. április 18. péntek Nagypéntek

2025. április 21. hétf Húsvét hétf

2025. május 1. csütörtök Munka ünnepe

2025. június 9. hétf Pütkösd

### Augusztus

Sváb Kupa kézilabda torna

21.1.munkanap, alakuló ülés

22. Pädagogischer Nashmarkt németes továbbképzés, héregi javítóvizsga

23.Javítóvizsga Tarjában, TÉR- értekezlet, Tanévnyitó konferencia az Agorában

29.Tanévnyitó értekezlet

30. Továbbképzés a megyei némettanárok számára (BUSCH)

### Szeptember

- 2. 1.tanítási nap Tanévnnyitó ünnepség, tankönyvosztás, Alsó tagozatos szülői értekezlet
- 3. Felső tagozatos szülői értekezlet
- Szept. 3-13. Úszás 3. és 5. évfolyam
- 4. KRÉTA online továbbképzés 2.
- Szept. 6-13. Diagnosztizáló bemeneti mérések
- 14. Szüreti felvonulás
- 19. Tökfesztivál
- 23. Mikonya-émlémsor (6. évf.)
- 24. Tantestületi értekezlet, Tűz-és balesetvédelmi oktatás
- 25. Elektronikai hulladékgyűjtés meghirdetése, Pályaválasztási kompetenciamérés 8.o.
- 26. Elektronikai hulladékgyűjtés elszállítás, Papírgyűjtés, Üzemorvosi vizsgálat
- 27. Akadályverseny, Magyar Diáksport Napja, Az állatok világnapja - rajzpályázat kiírása
- 30. Megyei értéktár vetélkedő a könyvtári hét keretében (szept. 30-okt.4.)

Október:

- 3. Dietetikus előadás az egészséges táplálkozásról szülőknek, gyerekeknek
- 4. Megemlékezés az aradi vértanúkról, Alsós rajzverseny leadása: Az állatok világnapja
- 17. Házi német nyelvi olvasási verseny
- 21. Tantestületi értekezlet, Pályaválasztási értekezlet, Fogadó óra
- 22. 1956-os iskolai ünnepség (7-8. évfolyam), DIFER tanulók létszám jelentése, (DIFER mérés okt. 22-dec. 6.)
- 23. Nemzeti ünnep
- 24. Iskola-óvodai közös továbbképzés mondókák, dalanyag elsajátítása céljából németes kollégáknak
- 28. őszi szünet kezdete

November:

- 3. őszi szünet vége
- 11. Ovis Márton-nap
- 12. A magyar nyelv napja – komplex társadalomtudományi vetélkedő a felsősöknek  
(Belső tudásmegosztás keretében: Genially program bemutatása, Canva program használata a feladatok elkészítésékor)
- 13. A magyar nyelv napja - megzenésített versek a szünetekben, Alsós szavalóverseny
- 22. Ne vásárolj semmit! nap - kvízzjáték, Megyei német népdaléneklési verseny Vértessomlón
- 25. Megyei német népismereti verseny
- 27. Tantestületi értekezlet
- 28. Vámosi Róbert-Rendkívüli rajzóra
- 29. Hagyományok napja: Federschleiß'n Projekt zárónapja jelenettel, kiállítással

December:

- 2. Advent 1. gyertyagyújtás, Idősek napja - m. sor, Jelentkezés az írásbeli felvételi vizsgára
- 5. Mikulás diszkó, Alsós Mikulás kupa
- 6. Mikulás érkezése alsós osztályokba, DIFER leadási határidő, Felső Mikulás kupa
- 7. Áthelyezett munkanap (Dec. 24.),Mikulás-nap, Falu rally
- 9. Advent 2. gyertyagyújtás
- 14. Áthelyezett munkanap (Dec. 27.), 1. Tanítás nélküli munkanap: Nevelési értekezlet, Karácsonyi ünnepség, (Christkindl-találkozó Várgesztesen)
- 16. Advent 3. gyertyagyújtás
- 19. Madarak karácsonya, Betlehemezés (alsósoknak)
- 20. Advent 4. gyertyagyújtás, Osztálykarácsony, órarendi órák
- 21. Téli szünet kezdete
- 24. Christkindlspiel az éjféli szentmisén
- dec. 21 - 2025. január 7. Téli szünet

Január:

5. Téli szünet vége
16. Osztályozó értekezlet
17. Megemlékezés a kitelepítés áldozatairól, Első félév vége
22. A magyar kultúra napja – megemlékezés magyar- és osztályfőnöki órákon
24. Félévi értesítő kiadása, jan. 24-29. Sítábor
27. Álarckészítő verseny kiírása, Félévzáró értekezlet, Szülői értekezlet

Február:

1. Megyei svábbál
4. Német szavalóverseny - iskolai forduló
13. Farsang (alsó tagozat)
14. Farsang (felső tagozat)
19. Alsós olvasási verseny
20. Középiskolai felvételi jelentkezési lapok továbbítása
25. Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól - osztályfőnöki órákon, Tantestületi értekezlet
28. Alkotó pedagógusaink - kiállítás, mérési csoportok rögzítésének határideje

Március:

3. Pénz7 (márc. 3-7.)
10. Bosnyák Viktória - író/olvasó találkozó
12. Népdaléneklési verseny, DSD írásbeli vizsga
14. Március 15-i ünnepség, Öveges program Tatán
15. Március 15. Nemzeti ünnep
- márc. 24 - ápr. 8. A 7. osztályosok digitális mérése
26. Szépirodás verseny 1.o.
28. Nemzetiségi rajzpályázat meghirdetése

Április:

2. Tantestületi értekezlet, Fogadóóra
3. Ápr. 3 - ápr.30. Digitális mérés 6.o.
7. Nyílt nap (alsó tagozat 1.o.)
8. Nyílt nap (alsó tagozat)
9. Nyílt nap (alsó tagozat)
10. Nyílt nap (alsó tagozat), Elsősök beíratása, Versillusztrációs pályázat; versíró verseny; szövegértési verseny a felső tagozatnak
11. Nyílt nap (felső tagozat), Elsősök beíratása, Megemlékezés a költészet napjáról a magyarórákon, TrachtTag
15. Alsós matematika verseny, Komplex Természettudományi Játékok
16. A holokauszt áldozatainak emléknapja - órakeretben (történelem-, magyar- és osztályfőnöki órán)
17. Tavaszi szünet kezdete (április 17-27.)
27. Tavaszi szünet vége
28. Felvételi eredmények közzététele, Határtalanul program 7.o. (ápr. 28-máj. 4.)
29. Óvodások fogadása
30. A vértestolnai és héregi tanulók fogadása a 4. osztályban

Május:



1. Május 1. Ünnepnep
2. Ledolgozandó szabadnap (máj. 17-én)
5. Máj. 5 - máj. 17. Digitális mérés 8.o.
8. Megyei nemzetiségi rajzpályázat - kiállítás, díjátadás
9. Regionális színjátszó találkozó
12. Anyák napja (máj. 12 - 16-között), Tantestületi értekezlet, Szülői értekezlet
16. Országos német szavalóverseny
17. Áthelyezett munkanap (május 2 helyett): Túranap
19. Máj. 19 - máj. 30. Digitális mérés 4-5.o.
20. NETFIT feltöltési határidő
29. Gyereknep, családi nap

Június:

2. Tanítás nélküli munkanap: Nevelési értekezlet
3. Pedagógus napi ünnepség
4. Megemlékezés a nemzeti összetartozás napjáról
6. Mérések lezárása - adatszolgáltatás
9. Pünkösöd
10. Kimeneti mérés alsó (matek, szövegértés)
11. Egészségnap
13. Tanítás nélküli munkanap: Osztálykirándulások, Mérések - elzáró tanulói eredmények
16. Tanítás nélküli munkanap: Pályaorientációs nap
17. DÖK nap
18. Osztályozó értekezlet
19. Fordított nap, Bankett
20. Utolsó tanítási nap, Tanérvzáró ünnepség, Ballagás
30. Tanérvzáró értekezlet

**A pedagógiai-szakmai ellenrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:**

2019. évben intézményünk és vezet je tanfelügyeleti ellen rzésre került kijelölésre.

Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola

Folyamatazonosító: VJTYYUGUTBQYN5N3

OM azonosító: 031915001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2019.05.18.

Kompetenciák értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelked területek

A stratégiai dokumentumok az adott id szak oktatáspolitikai céljaival teljes összhangban készülnek. Az intézményi pedagógiai folyamatok (versenyek, ünnepek, projektek, pályázatok, felzárkóztató - és fejleszt foglalkozások) a személyiség- és közösségfejlesztést, az elvárt tanulási eredmények elérését, a szülőket, tanulókat és munkatársakat elégedettséggel és a fenntartói elvárások teljesülését példászer en szolgálják. A tanulási eredményeket az intézmény folyamatosan követi, elemzi, az ellen rzések eredményeit teljes mértékben felhasználja az intézményi önértékelésben és a pedagógusok önértékelése során is. A problémák megoldására alkalmas módszerek, jó gyakorlatok gy jtése, segít belső ötletek bevonása, követendő gyakorlata az intézménynek.

Fejleszthető területek

Ajánlott az éves tervek és beszámolókat koherensebb egymásra építésre. Az intézményben folyó nevelési-oktatási munka alapjaként a tanulókat adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó mérési pontok (esetlegesen vizsgák) kialakítása.

-

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelked területek ?

Pozitív támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az iskolát. A pedagógusok módszertani tudásukat rendszeresen és hatékonyan megosztják egymással (online felületek, személyes tudásmegosztás). Az intézmény felzárkóztatást célzó egyéni foglalkozást szervez, integrációs oktatási módszereket fejleszt. A beszámolókból követhető a feladatok megvalósításának eredményei, különös tekintettel, az intézményi hagyományok ápolására (nemzetiségi versenyeken elért eredmények, a szülők elismerése).

Fejleszthető területek

A szülők és a pedagógusok megítélése szerint jó lenne a közösségi programok mennyiségi kínálatának átgondolása, a tanulók szabadidejével történő összehangolása, valamint a pedagógusok terhelésének a csökkentése.

-

### 3. Eredmények

Kiemelkedő területek

Az eredmények eléréséhez valamennyi munkatárs hozzájárul. A német nyelv oktatása rendkívül eredményes, a nyelvi képzés DSDI vizsgával zárul.

Fejleszthető területek

Az országos kompetenciamérésen tanulók teljesítményszintjének a növelése, hathatós stratégiák kidolgozása.

### 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő területek

Továbbképzésekre és folyamatos megújulásra a tantestület teljes mértékben nyitott.

Rendezvények, szakmai napok szervezése, lebonyolítása.

Fejleszthető területek

Az eddigi eredmények szinten tartása.

-

### 5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő területek

Az intézmény példaszerűen szerteágazó és jól működő (hazai és nemzetközi) partnerkapcsolattal rendelkezik.

Fejleszthető területek

A már meglévő és jól működő kapcsolatrendszeren fenntartása.

-

### 6. A pedagógiai munka feltételei

Kiemelkedő területek

Az intézmény vezetése arra törekszik, hogy az intézkedési tervnek megfelelő fejlesztés megtörténjen, és ehhez rendelkezésre álljanak a megfelelő tárgyi eszközök. A pedagógusok rendszeresen alkalmaznak IKT-eszközöket. Az intézmény nagyon reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humán erőforrás-szükségletéről (szakos ellátottság 100%, fiatal kollégák aránya). A legjobb gyakorlatok bemutatása és megosztása példaértékű a tantestületben. Az intézmény számára nagyon fontosak a hagyományai, ezek ápolása tetten érhető valamennyi dokumentumban és a nevelő-oktató munkában is.

Fejleszthető területek ?

Az egyenletes terhelés alapján történő feladatmegosztás kialakítása és folyamatos fenntartása.

-

### 7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó

dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Kiemelkedő területek ?

A tervekben jól követhető a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredménymutatók. A képzési és fejlesztési tervek készítésekor a vezetőség mindenkor összhangba hozza a munkatársak szakmai tudását és az intézmény feladataiból adódó elvárásokat.

Fejleszthető területek

2020. 11. 02. Pedagógus neve: Palatin Anna

Folyamatazonosító: TYDIWQHVL3A2EX7Q

Oktatási azonosító: 75005062834

Eredmény rögzítésének dátuma: 2019.04.17.

Kompetenciák értékelése

### 1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

A pozitív intézményi arculat sikeres kialakítása, fenntartása biztosított. Az intézményvezető elkötelezett a tanulói kompetenciák fejlesztését célzó nevelési-oktató munka iránt. A tehetséggondozás kiemelkedő terület az intézményben. Kezdeményezés, személyes példamutatás, együttműködésre törekvés, fejlesztési célú visszajelzés jellemzi a vezetői tevékenységet, az intézményi pedagógiai kultúrát. A vezető jelenléte, nevelési attitűdje meghatározó az intézmény mindennapos nevelési-oktató munkájában. Hatékony és gyors a problémák megoldásában. Az intézményi dokumentumok tartalma, az alkalmazott módszerek megfelelnek a tanulói és szülői elvárásoknak. A német nemzetiségi feladatok ellátásának színvonalával a fenntartó tankerület és a települési német önkormányzat egyaránt elégedett. Az intézményvezető hatékonyan irányítja az egyéni tanulási utakat, a tanulók egyéni fejlesztését is.

Fejleszthető területek

A kiemelt figyelmet igénylő, illetve a tanulási nehézséggel küzdő tanulók még eredményesebb támogatása.

-

### 2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

Fontosnak tartja a társadalmi változásoknak és a település német nemzetiségi hagyományainak való megfelelést, a szülői és munkáltatói elvárásokhoz való rugalmas alkalmazkodást, ugyanakkor a hagyományos értékrend megtartását. A nevelési területen belül a munkamegosztás, a vezetői társak, a munkaközösség-vezetők bevonása a tervezés és a megvalósítás folyamatába arányosan valósul meg. A partnerekkel való eredményes kapcsolattartás hangsúlyos szerepet kap vezetői munkájában. Sok évtizedes szakmai tapasztalatával, vezetői gyakorlatával hatékonyan támogatja az intézményi jövőképek kialakítását. Felismeri a változtatások szükségességét, rugalmasan képes reagálni az intézményt érintő kihívásokra. A célok megvalósulását nyomon követi. Eredményesen használja fel a szervezet fejlesztése érdekében az intézmény erősségeinek és gyengeségeinek beazonosítását. Folyamatosan informálja kollégáit, az intézmény partnereit a várható feladatokról, eseményekről, változásokról.

Fejleszthető területek

A belső intézményi kommunikáció még hatékonyabbá tétele.

-

### 3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

Saját vezetői tevékenységére kritikusan reflektál, kommunikációja hiteles és etikus. Megvalósítható célokat tűz ki, minőségi munkaszervezést követel, személyes példamutatásával ösztönzi kollégáit. Elkötelezettsége és hivatástudata motiváló a vezetői társak és a pedagógusok számára. Önértékelése reális, saját vezetési stílusának érvényesítésében tudatos, ismeri az erősségeit, esetleges hibáit. Tájékozott a szakmai és az intézményvezetést érintő jogszabályok és rendeletek terén. A vezetői programjának tartalma, az iskola pedagógiai programjának célkitűzései és az intézményvezető mindennapos példamutató nevelési-oktató tevékenysége egymással összhangban van.

Fejleszthető területek

Tapasztalatainak átadása a fiatal kollégáknak.

-

#### 4. Mások stratégiai vezetés és operatív irányítása

##### Kiemelkedő területek

Hatékony munkamegosztás, döntései készítés, mások szempontjainak, eltérő nézeteinek figyelembe vétele, folyamatos személyes jelenlét a mindennapi nevelő-oktató munkában, fejlett szociális kompetencia jellemzi vezetői stílusát, nevelői attitűdjét. A tanulást és a tanórákon kívüli tevékenységeket támogató környezet megteremtése, a barátságos, nyugodt iskolai légkör kialakítása vezetői munkájának hangsúlyos területe. Az intézményvezető folyamatosan bátorítja a nevelőtestület tagjait szakmai céljaik megvalósítására, támogatja, biztatja őket önmaguk továbbképzésére. Döntései elkészítésébe bevonja kollégáit. Kooperációban, csapatmunkában és projektekben gondolkodik. Az intézmény környezete, az udvar, a foglalkoztató helyiségek kialakítása segítik a célok megvalósítását, az épület, a tantermek berendezése esztétikus, barátságos, családias.

##### Fejleszthető területek

A meglévő és hatékonyan működő munkakapcsolatok fenntartása, az iskolaépület állagának megőrzését szolgáló erőforrások megőrzése, újak megtalálása, további aktív részvétel eredményes pályázatokon..

#### 5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

##### Kiemelkedő területek

Az intézményi dokumentumok, a munkaterv és a beszámoló a fenntarthatóságra való törekvést, az innováció felé való nyitottságot tükrözik. A rendelkezésre álló humán erőforrásokkal, intézményi feltételekkel, eszközökkel hatékonyan gazdálkodik. Az ágazatot, a szélesebb területet érintő jogszabályok ismeretében naprakész, erről kollégáit is informálja. Az intézményi dokumentumok nyilvánosságra hozatala biztosított. Az intézményvezető az intézményi célok elérését támogató kapcsolatrendszerrel működik. Kiemelkedően sikeres pályázati tevékenységet folytat, amellyel az intézményi infrastruktúra és a nevelő-oktató tevékenység feltételeinek a színvonala fenntartható.

##### Fejleszthető területek

A jól működő, támogató partnerkapcsolatok fenntartása.

Utolsó frissítés: 2024. 10. 18.

## 6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

### Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=031915>

### A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

<http://tarjaniskola.hu/dok.php>

Bukottak száma 2023/24-as tanév: 2 fő

Osztályismétlések száma: 2 fő

Lemorzsolódás jelentés 2023/24-es tanév 2. félév

Iktatószám: KIR/2510-3/2024

OM azonosító: 031915

Intézmény: Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola

Fenntartó: Tarjáni Német Nemzetiségi Önkormányzat

A 2023/2024. tanév II. félévi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten: 129 főből 10 fő (0,0%)

001 - Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola (2831 Tarján, Rákóczi út 13.)

A köznevelési statisztika alapján a 2023/2024. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 129 f

A 2023/2024. tanév II. félévében lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszáma: 0 f (a tanulók 0,0 %-a)

A félév értékelésénél, min sítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: 0 f (a tanulók 0,0 %-a)

A félév értékelésénél, min sítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 f (a tanulók 0,0 %-a)

Az illetékes Győri Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2023/2024. tanév II. félévére vonatkozóan:

A rögzített adatok alapján megállapítható, hogy az aktuális mérési időszakban nincs lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló a feladatellátási helyen. Az eredmény megérzése érdekében javasoljuk belső tevékenységek tervezését, bővítését és rögzítését a Korai jelzés- és pedagógiai támogató rendszerben. Az intézmény több szolgáltatást is igényelt az éves igényfelmérésben, a szakmai szolgáltatásokat rendszeresen igénybe is veszi (Bővebb megismerés az iskolában -óratervezés bemutatása; SNI, BTMN; Erőszakmentes kommunikáció; Az iskolai közösségek súlyos problémái, cyberbullying). Pedagógiai oktatási központunk a célzott személyes szaktanácsadás mellett számos szakmai- módszertani online munkát szervez a tanév során, ahová szeretettel várjuk az érdeklődő pedagógusokat.

#### **Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:**

[https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek\\_a\\_szamok\\_tukreben/erettsegi\\_statisztikak/!DARI\\_ErettsegiStat/oh.php?id=kir\\_int\\_mod&int\\_omkod=031915](https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=031915)

#### **A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége:**

<http://tarjaniskola.hu/szakkor.php>

<https://www.tarjaniskola.hu/dok/dokumentumok/pedprogram20240901.pdf>

Magyar előkészítő szakkör 8.o. - Tomasovszky Edit

A szakkör időpontja: A hét csütörtök 8. óra/B hét kedd 7. óra

Magyar fejlesztő szakkör 7.o. - Szerdahelyi Szilvia

A szakkör időpontja: A/B hét péntek 7. óra

Matematika előkészítő szakkör 7-8.o. - Marxné Benyecs Viktória

A szakkör időpontja: A/B hétfő 8. óra

DSD előkészítő 7.o. - Bachmann Ágnes

A szakkör időpontja: B hét hétfő 7-8. óra

Német szakkör 3-4.o. - Békefiné Sipiczki Renáta

A szakkör időpontja: A/B hét kedd 7. óra

Rajzszakkör 5-8.o. - Bakosné Heilman Katalin

A szakkör időpontja: A hétfő 7-8. óra

Magyar fejlesztő szakkör 7.o. - Bakosné Heilman Katalin

A szakkör időpontja: A/B hét péntek 7. óra

Színjátékos szakkör - Szileszkiné Jelli Klára

A szakkör időpontja: A/B hét csütörtök 6-7. óra

Tánc szakkör 5-8. osztály - Bachmann Ágnes

A szakkör id pontja:

A/B hét kedd 9.óra

Rajz tehetséggondozó szakkör 2-3.o. - Tóth Dzszenifer

A szakkör id pontja: B hét hétf 7-8. óra

Rajz tehetséggondozó szakkör 4.o. - Tóth Dzszenifer

A szakkör id pontja: A hét hétf 7-8. óra

DSD el készít 8.o. - Békefiné Sipiczki Renáta

A szakkör id pontja: szerda 7-8. óra

Kézilabda szakkör- Zentai Vanda

A szakkör id pontja A/B hét:

kedd: 6. óra 1-2. lány kézilabda, 8-9. óra 3-4. o. U14 lány kézilabda

csütörtök: 8. óra 3-4. o. U12 lány kézilabda

Kézilabda szakkör- Endrédi Dezs

A szakkör id pontja A/B hét:

1-2.o. Hétf és kedd 6. óra U12

Fiú kézilabda 5-7.o.: Hétf 7. óra U 14

Fiú foci szakkör 4-7.o.: Csütörtök 7. óra

Fiú foci szakkör (7-8.o.)- Kovács Tünde

A szakkör id pontja A/B hét: kedd 8. óra

Informatika szakkör - Dienes Jen

A szakkör id pontja: A/B hét: csütörtök 6. óra

Robotika szakkör - Schneider István

A szakkör id pontja: 4. o.: kedd 6. óra, 5.o.: hétf 6. óra, 6-7-8.o.: B hét péntek 7. óra

#### **A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:**

<https://www.tarjaniskola.hu/dok/dokumentumok/pedprogram20240901.pdf>

<http://www.tarjaniskola.hu/dok.php>

#### **Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:**

<https://www.tarjaniskola.hu/dok/dokumentumok/pedprogram20240901.pdf>

<http://tarjaniskola.hu/dok.php>

#### **Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:**

Az iskola teljes tanulói létszáma: 343 f

1.a 17 f

1.b 18 f

2.a 25 f

2.b 22 f

3.a. 23 f

3.b 21 f

4.a 21 f

4.b 23 f

5.a 17 f

5.b 17 f

6.a 20 f  
6.b 18 f  
7.o. 30 f  
8.o. 28 f  
1-4 h 27 f  
1-4 vt 16 f

Utolsó frissítés: 2024. 10. 17.

## 7. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m ködési szabályzat:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-031915-0">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-031915-0</a>
Házirend:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-031915-0">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-031915-0</a>
Pedagógiai program:	<a href="https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-031915-0">https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-031915-0</a>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

**2024. október 18.**