

Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskola

OM azonosító: 031915



ALSÓ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2024/2025-ös tanév

Készítette: Godóné Koszterics Melinda
munkaközösség vezető

HELYZETELEMZÉS

A munkatervet a 2024. augusztus 29-én megtartott tanévnyitó értekezleten elhangzott javaslatok és tervezetek alapján közösen állította össze a tantestület. Az újonnan bevezetett Teljesítmény Értékelési Rendszer (TÉR) szempontjai, egyéni-, intézményi célok is szerepet kaptak a munkatervben, emellett az iskola Pedagógiai Programját, valamint a helyi hagyományokat is figyelembe vettük.

Az alsó tagozaton továbbra is két párhuzamos osztály indult minden évfolyamon, átlagosan 18-20 fővel. A gyerekek az iskola hátsó udvarán található B épületben tartózkodnak, elkülönítve a felső tagozattól. Az iskola idén is maximális szakos ellátottsággal működik, ezek közül kiemelném a testnevelés és egyéb készségtantárgyakat tanító kollégák szakmaiságát, sokrétű tapasztalatát az általuk tanított tantárgyak esetében.

A nemzetiségi oktatás továbbra is intézményünk fő irányvonalát képezi heti 5 német és 1 német népismeret óra keretében. Már 2. osztálytól kezdve 3 bontott csoportban történik a német nyelv oktatása, ezáltal minden gyermek a saját képességéhez, tempójához mérten tudja a tananyagot elsajátítani.

Az intézmény tárgyi és személyi feltételei teljes mértékben adottak a tanév elkezdéséhez.

ALSÓS MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI:

Papp Krisztina	1.a - tanító, ének-zene műveltségi terület, osztályfőnök, napközis nevelő
Rektor Orsolya	1.b – tanító, osztályfőnök
Godóné Koszterics Melinda	2.a – tanító, német műveltségi terület, osztályfőnök, gyógypedagógus, alsós munkaközösségi vezető
Nemes Noémi Orsolya	2.b – tanító, ember és társadalom műveltségi terület, osztályfőnök, napközis nevelő
Szileszkiné Jelli Klára	3.a – tanító, angol műveltségi terület, osztályfőnök
Chmelovics Andrea	3.b – tanító, osztályfőnök
Schläglné Erős Hajnal	4.a – tanító, gyógypedagógus, osztályfőnök
Tóth Dzsennifer	4.b – tanító, vizuális nevelés műveltségi terület, osztályfőnök

Napközis nevelők

Csikivgya Viktória

Aba Éva

Schäffer Mónika pedagógiai asszisztens

Szijj Judit

Antal Bernadett napközis munkaközösségi vezető

Tvarosekné Eipl Tímea

Tanárok

Dienes Jenő 3-4.o. – digitális kultúra tanár

Varga Szilvia testnevelés, gyógytestnevelés

Endrédi Dezső testnevelés

Zentai Vanda testnevelés

Riesing Mária német népismeret

Fekete Bianka tánc

Bachmann Ágnes tánc, német nyelv

Békefiné Sipiczki Renáta német nyelv

Árendásné Huj Katalin német nyelv

FELADATOK A 2024-25-ös tanévben

Az alsós munkaközösség legfontosabb feladata a tanulók alapkészségeinek és kreatív, önálló gondolkodásának a fejlesztése.

- a hagyományos pedagógia mellett szükségszerűen bővítjük módszereinket az élményalapú oktatással. A frontális tanítói munkát kiegészíti a tanulók saját élményein alapuló párbeszéd, megfigyelés, gyűjtőmunka, gyakorlati feladatok, csoportmunka, tanulói kiselőadás, játékok.
- nagy gondot fordítunk a törzsanyag elsajátítására, melynek során arra törekszünk, hogy minden tanuló teljesítse a tantervi követelményeket.
- a mai gyermekek fejlődését, igényeit figyelembe véve különböző tanítási módszereket alkalmazunk. A képességbeli különbségek megkövetelik a differenciált formában történő oktatást, ezáltal figyelembe véve a tanulók egyéni képességeit, tehetségét, fejlődésének ütemét.
- a digitális táblák használata szintén elengedhetetlen kelléke lett a tanóráknak

- különös hangsúlyt fektetünk a kompetencia fejlesztésére, a tudás gyakorlati alkalmazására, ebben nagy segítségünkre vannak kompetencia alapú tankönyveink feladatai.
- a tanév elején és végén diagnosztizáló bemeneti- és kimeneti méréseket végeznek el a gyerekek, melyek értékelése során lehetőség nyílik a tantárgyi hiányosságok és erősségek feltárására. Az év folyamán a hiányosságokat pótoljuk, megerősítjük, az erősségeket tovább támogatjuk.
- helyi versenyeket szervezünk diákjainknak a tagiskoláink bevonásával.
- a tehetséggondozásról délutáni szakköreink és fejlesztő foglalkozások gondoskodnak.
- a lemaradó tanulóink felzárkóztatásához heti 2 óra áll rendelkezésünkre: tanulást segítő módszerek alkalmazásával segíti munkánkat a fejlesztő pedagógus, pedagógiai asszisztens segítségét is igénybe vehetjük.
- ápoljuk hagyományainkat, megtartjuk az ünnepeinket.
- a természet- és környezetvédelemre nevelés is kiemelt feladatunk: a tantermek, az iskola udvarának rendje, tisztaságának megtartása. Előnyben részesítjük a keletkező hulladékok szelektív gyűjtését.
- aktívan részt veszünk az iskolai papírgyűjtésen, használt elemet, elektronikai hulladékot gyűjtünk
- az egészséges életmódra nevelés egyrészt a rendszeres testmozgással (heti 5 testnevelés óra és kézilabda), másrészt az iskolagyümölcs, iskolatej program segítségével valósul meg.
- együttműködünk az óvodával, részt veszünk közös programokon, biztosítjuk az óvodai- és az iskolai átmenet minél gördülékenyebb lezajlását
- a szülőkkal való kapcsolattartás folyamatos. Rendszeresen tájékoztatjuk őket elektronikus naplón keresztül, fogadó órákon, szülői értekezleteken, és tájékoztató füzetek útján gyermekük munkavégzéséről, tanulmányi munkájáról, magaviseletéről
- nyílt napokat szervezünk a szülők számára, erősítve ezzel a szülő-pedagógus együttműködést is
- célunk a bizalom kiépítése a szülőkkal is, erre több iskolai rendezvény is lehetőséget ad, amelyre szeretettel invitáljuk őket.

Az idei tanévben került bevezetésre a TÉR – Teljesítmény Értékelési Rendszer, amelynek elsődleges célja a pedagógusok-, az intézmény fejlődésének megtámogatása. Ennek megvalósulásához minden munkaközösségi tagnak 3 egyéni célt kellett meghatározni a tanév elején, amelyet a Vezetőség mindenkinél jóváhagyott. Az alsós munkaközösségi megbeszéléseken átbeszéltük, beosztottuk, rendszereztük a megjelölt célokat és az ezekhez

kapcsolódó feladatokat. A továbbiakban ismertetem a tagok egyéni vállalásait. A célok meghatározásánál mindenki figyelembe vette, miben szeretne fejlődni, mit szeretne magából megmutatni, milyen tudásban osztozna szívesen a kollégákkal. Az együttműködés véleményem szerint sikeres volt, mindenki kivette a részét az ötletelésből. Az ütemtervben megjelennek (TÉR célként) azok az egyéni vállalások, amelyeket intézményi szinten szeretnénk megvalósítani.

EGYÉNI CÉLOK:

Papp Krisztina – 1.a

1. A tanév során legalább 2 db intézményen kívüli külső programot szervezek az osztályomnak, amelyek szellemi, lelki, erkölcsi fejlődést (színházi előadás), és az osztályközösség építését, a szülőkkel való kapcsolattartást szolgálják (családi nap).
2. A Meixner betűtanítási módszer kiegészítéseként a Mesezene, mint élménypedagógiai módszer/eszköz elsajátítása és adaptálása, annak gyakorlati alkalmazása az osztályomban. Céлом eléréséhez egy 15 órás tanfolyam elvégzését, valamint a módszer bemutatását tervezem egy összefoglaló előadás, valamint 2 nyílt óra biztosításával az alsós munkaközösség számára.
3. A digitális kompetenciám fejlesztése érdekében 2 tanfolyamon veszek részt, melyekkel további célom, hogy óráimat színesítem az általam készített digitális tartalmakkal (wordwall, szófelhő).

Rektor Orsolya – 1.b

1. Megyei rajzpályázat szervezése, lebonyolítása Magyarországon élő nemzetiségek témakörben.
2. Mesterprogramom: A szövegértés fejlesztése valamennyi tantárgy bevonásával a Tarjáni Német Nemzetiségi Általános Iskolában.
3. A tantestület alkotó pedagógusainak felkutatása. Alkotásaikból kiállítás szervezése, berendezése, meghívó megtervezése, a kiállítás népszerűsítése, az ünnepélyes megnyitó programjának összeállítása, lebonyolítása.

Godóné Koszterics Melinda – 2.a

1. Alsós munkaközösségi vezetőként az alsós órák látogatása a digitális kompetencia működése, hatékonysága szempontjából (osztályonként 2 alkalom), a hospitálások rögzítése, elemzése, amellyel az intézmény egyedi céljának megvalósulását segítem.
2. A szakmai tudatosság fejlődése a Pedagógus II-re való minősülés keretében a portfólió megírása, hospitálások, valamint a bemutató órák megtartása során
3. Kognitív képességek megtámogatása a mindennapi tanítási gyakorlatban 2.a osztályban a "Komplex mozgásterápia" módszereinek segítségével, valamint az alsó tagozaton tudásmegosztás keretében jó gyakorlatok bevezetése, 2 nyílt óra biztosítása.

Nemes Noémi Orsolya – 2.b

1. A 2024. évi minősítési eljárás során a Pedagógus II. fokozat elérése érdekében a szakmai portfólió elkészítése, amely során az önálló szakmai utamat, tevékenységemet és fejlődésemet az összeállított dokumentumokgyűjteménnyel szeretném bemutatni.
2. Az adventi időszak ünnepi hangulatának megteremtése az iskolában a 2.b osztály ünnepi műsoraival az adventi gyertyagyújtások keretében, amellyel szeretném, hogy az iskolai közösség együtt meg tudja élni az ünnepre való méltó felkészülést és általa fenn tudjuk tartani a karácsonyi ünnepre való készülés hagyományát.
3. A szülőkkel és a tanulókkal való szorosabb, bizalmasabb kapcsolat kialakítása, közösségformálás és az ünnepi hangulat megteremtése érdekében osztálykarácsony megszervezése és lebonyolítása a 2.b osztályban.

Szileszkiné Jelli Klára – 3.a

1. Célom, hogy tudatosabban és hatékonyabban használjam a digitális pedagógiai eszközöket a magyar irodalom tantárgy tanítása során, ezáltal támogatva a tanulók tanulási folyamatait és fejlődésüket.
2. Célom a nevelési-tanítási év során 2 db intézményen kívüli külső program szervezése az osztályom részére, amelyek között egyaránt lesz szellemi, lelki, testi fejlődést szolgáló program. A programokon az általam tanított tanulók közül átlagosan a tanulók legalább 80%-a vegyen részt. Az egyik program egy gyalogtúra lesz a szomszédos Vértestolna területén egy sváb tájház megtekintésével, a másik pedig egy korosztálynak megfelelő színházi előadás megtekintése a tatabányai Jászai Mari Színházban, az előadás után beszélgetés a színdarabról, az élmények vizuális megjelenítése, ebből kiállítás létrehozása.
3. Célom egy német nyelvű színdarab létrehozása Tollfosztás projekt témájában az iskola színjátszó csoportjának bevonásával színjátszó szakkör keretein belül.

Chmelovics Andrea – 3.b

1. Az olvasóvá nevelés, az olvasás iránti kedv felkeltése és fenntartása érdekében a tanév során Bosnyák Viktória: Sirály a király? című könyvének elolvasása és feldolgozása után író-olvasó találkozó szervezése, továbbá a könyv által célom a nyelvtani szabályok (ly-j) tudatosítása és helyes alkalmazása a gyakorlatban.
2. A közösségformálás, az élmények és az érzelmi élet fejlesztése céljából osztályom részére, a tanév során, 2 iskolán kívüli gazdagító program szervezése
(1.Pályaorientációs nap: élménysütés –Ikers Vevőközpont Komárom,
2.Uszodalátogatás: játékos úszóverseny – Gyémánt Fürdő Tatabánya), mely a tanulók tudásának, képességeik alkalmazására és kipróbálására, illetve újszerű tartalmak bevonására ad lehetőséget.
3. Szaktárgyi és módszertani tudásom bővítése érdekében a tanév során legalább 2 továbbképzésen való részvétel, illetve tapasztaltabb kollégáim tanóráin (4 óra) való egyéni hospitálás.

Schläglné Erős Hajnal – 4.a

1. Kukoricatörés szervezése a 4.a osztály számára, melynek célja, hogy betekintést nyerjenek a tanulók a régi falusi emberek életébe, ismerkedjenek meg a kézzel végzett munka sikerével, örömeivel. Későbbi foglalkozás keretében kukoricacsuhé és kukoricacsutka felhasználásával virágot, karácsonyfadísz, játékfigurát készítenek.
2. Meghívott szakember által tartott közösségépítő foglalkozáson való részvétel a 4.a osztállyal, és a megelőző, illetve követő szociometriai felmérés elvégzése.
3. Digitális önfejlesztés célzattal tanfolyam végzése, melynek gyakorlati haszna a tanórákon és a felkészülések során érvényesíthető.

Tóth Dzsenifer – 4.b

1. Megyei szintű rajzpályázat megszervezése és lebonyolítása Magyarországon élő nemzetiségek témakörben.
2. Jelentkezés a 2025. évi pedagógus minősítési folyamata. Kért dokumentumok feltöltése, óralátogatáson való részvétel, ezáltal a Pedagógus II. fokozat megszerzése.
3. A céloom megismerni és használni a tanulókkal különböző digitális eszközöket (fényképezőgép, mobiltelefon, kamera, tablet, laptop, számítógép, fénymásoló- és nyomtatógép) az alsó tagozatos rajzsakkör keretében. Tudásmegosztás tantestületen belül, illetve az elkészült produktumok bemutatása.

ÜTEMTERV 2024-2025 –ős tanév

Esemény	Dátum	Felelős
SZEPTEMBER		
Tanévnyitó ünnepség	szeptember 02. 8:00	Godóné Koszterics Melinda; Nemes Noémi 2. osztály
1.szülői értekezlet	szeptember 2. 16:30	osztályfőnökök
3. osztály úszás oktatása	szeptember 03—13..	Szileszkiné Jelli Klára, Chmelovics Andrea 3. osztály
<i>Kréta online továbbképzés</i>	szeptember 4.	
Alsós bemeneti mérések (matek, szövegértés)	szeptember 6.	osztályszinten
Tanmenetek elkészítése, munkaterv leadása	szeptember 15-ig	tanítók
<i>Szüreti felvonulás</i>	szeptember 14. 15:00	

<i>Tökfesztivál</i>	szeptember 19. 14:00 - 17:00	Antal Bernadett, Kovács Tünde, Marxné B. Vikt.
Tantestületi értekezlet	szeptember 24. 14:00	
Elektronikai hulladékgyűjtés és papírgyűjtés	szeptember 26. 8:00 – 10:00 Elektronikai 12:30 – 17:00 Papírgyűjtés	
<i>Akadályverseny – Magyar Diáksport Napja</i> Az állatok világnapja – rajzpályázat kiírása	szeptember 27..	Rektor Orsolya
OKTÓBER		
<i>Dietetikus előadás az egészséges táplálkozásról szülőknek, gyerekeknek</i>	október 3. 17:00	<i>Endrédi Dezső</i>
Alsós rajzverseny leadása - Az állatok világnapja	október 4.	Rektor Orsolya
Tantestületi értekezlet	október 21. 14:00	
Fogadóóra	október 21. 16:30	osztályfőnökök
DIFER tanulók létszámának lejelentése mérés: október 22-december 6.	október 22.	Papp Krisztina, Rektor Orsolya
Környezetvédelmi vetélkedő (Tatabánya – levelező forduló)		Tóth Dzszenifer
Őszi szünet kezdete	október 28.	
NOVEMBER		
Őszi szünet vége	november 03.	
Ovis Márton nap, 1. osztály	november 11.	Papp Krisztina, Rektor Orsolya – 1.osztály
Alsós szavalóverseny	november 13.	Sch. Erős Hajnal
Környezetvédelmi vetélkedő (Tatabánya – levelező forduló)		Tóth Dzszenifer
DECEMBER		
Idősek napja	december 2.	Szileszkiné Jelli Klára
Advent 1. gyertyagyűjtés	december 3.	Nemes Noémi 2.b (TÉR cél)
<i>Mikulás (kupa)</i>	december 5.	<i>Kovács Tünde</i>
Mikulás érkezése alsóba DIFER mérés leadási határidő	december 6.	osztályszinten Papp Krisztina, Rektor Orsolya – 1.o.

Áthelyezett munkanap	december 7. (dec. 24.)	
Advent 2. gyertyagyújtás	december 9.	Nemes Noémi – 2.b (TÉR cél)
Áthelyezett munkanap Nevelési értekezlet (tanítási nélküli munkanap – 1.)	december 14. (dec. 27.).	
Karácsonyi ünnepi műsor	december 14. 16:00.	
Advent 3. gyertyagyújtás	december 16.	Nemes Noémi – 2.b (TÉR cél)
Madarak Karácsonya Betlehemezés (alsósoknak)	december 19..	Godóné Koszterics Melinda, Nemes Noémi – 2.o. Sch. Erős Hajnal
Advent 4. gyertyagyújtás Osztálykarácsony, órarendi órák	december 20.	Nemes Noémi – 2.b (TÉR cél)
Környezetvédelmi vetélkedő (Tatabánya – levelező forduló)		Tóth Dzszenifer
Téli szünet kezdete	december 21.	
JANUÁR		
Téli szünet vége	január 5-	
Félévi osztályozó értekezlet	január 16.	
Első félév vége	január 17.	
Félévi értesítők kiadása	január 24.	
Álarckészítő verseny kiírása	január 27.	Szileszkiné Jelli Klára – 3.a
Félévi tantestületi értekezlet Szülői értekezlet	január 27 16:30	osztályfőnökök
FEBRUÁR		
Megyei svábbál	február 1-	
Farsang – alsó tagozat	február 13..	Antal Bernadett
Olvasási verseny	február 19.	Chmelovics Andrea
Alkotó pedagógusaink kiállítás	február 28.	Rektor Orsolya (TÉR cél)
MÁRCIUS		
Bosnyák Viktória – író/olvasó találkozó	március 10.	Chmelovics Andrea (TÉR cél); Sz. Jelli Klára, Tóth Dzszenifer
Népdaléneklési verseny	március 12..	Papp Krisztina – 1.a
Március 15-i ünnepség	március 14.	Tégi Marcell
Március 15. Nemzeti ünnep	március 15.	
Szépírási verseny – 1. osztály számára	március 26.	Papp Krisztina, Rektor Orsolya – 1.o.
Nemzetiségi rajzpályázat meghirdetése	március 28.	Rektor Orsolya - Tóth Dzszenifer –(TÉR cél)

ÁPRILIS		
Tantestületi értekezlet Fogadóóra	április 2. 16:30	
Nyílt napok	április 7-10. 1-3. óra	tanítók, szülők
Elsősök beiratása	április 10-11.	
Trachttag	április 11.	
Alsós matematikai verseny	április 15.	Tóth Dzszenifer – 4.b
Tavaszi szünet kezdete	április 17.	
Tavaszi szünet vége	április 27.	
Óvodások fogadása az 1. osztályban	április 29..	Papp Krisztina, Rektor Orsolya – 1.o.
A héregi és vértestolnai tanulók fogadása a 4.osztályban	április 30..	Sch. Erős Hajnal, Tóth Dzszenifer – 4.o.
MÁJUS		
Május 1. ünnepnap	május 1. (ledolgozandó szabadnap május 17- én)	
Megyei nemzetiségi rajzpályázat – kiállítás, díjátadás	május 8.	Rektor Orsolya, Tóth Dzszenifer – TÉR cél
Regionális színjátszótalálkozó	május 9.	Szileszkiné Jelli Klára (TÉR cél)
Anyák napja	május 12-15.	osztályszinten
Áthelyezett munkanap - túranap	május 17. (május 2. helyett)	
Gyereknapi, családi nap	május 29.	
JÚNIUS		
2.Tanítás nélküli munkanap: Nevelési értekezlet	június 02	
Pedagógus napi ünnepség	június 03. 8:00	
Pümkösd - ünnepnap	június 09.	
Kimeneti mérés (matek, szövegértés)	június 10.	osztályszinten
Egészségnap	június 11.	
3.Tanítás nélküli munkanap: Osztálykirándulások	június 13.	osztályszinten
4.Tanítás nélküli munkanap: pályaorientáció	június 16.	
Osztályozó értekezlet	június 18.	
Utolsó tanítási nap: ballagás, tanévzáró ünnepség	június 20.	Sch. Erős Hajnal, Tóth Dzszenifer – 4.o.
Tanévzáró értekezlet	június 30.	

Tarján, 2024.09.08.

Godóné Koszterics Melinda
alsós munkaközösség vezető